

**NCFE**

**CACHE**

# Manyleb cymhwyster

**NCFE CACHE Dyfarniad Lefel 1 mewn  
Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol  
(Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd  
Cynnar a Gofal Plant (Cymru)  
Rhif: 601/5363/5**

**NCFE CACHE Tystysgrif Lefel 1 mewn  
Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol  
(Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd  
Cynnar a Gofal Plant (Cymru)  
Rhif: 601/5364/7**

**NCFE CACHE Diploma Lefel 1 mewn Cyflwyniad  
i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a  
Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a  
Gofal Plant (Cymru)  
Rhif: 601/5365/9**

## Cynnwys

Crynodeb o newidiadau	4
<b>Adran 1: Cyflwyniad cyffredinol</b>	<b>5</b>
Gwybodaeth am y Fanyleb Cymhwyster	6
Sut mae'r cymwysterau yn gweithio	6
Deall canlyniadau dysgu	7
Gwneud defnydd o'n gwefannau	8
Y Wefan Gyhoeddus	8
Gwefan Ddiogel i Ganolfannau	8
Llawlyfr cymorth	8
Llên-ladrad	9
Cyfleoedd cyfartal	9
Amrywiaeth, mynediad a chynhwysiant	9
<b>Adran 2: Ynglŷn â'r cymwysterau hyn</b>	<b>10</b>
Crynodeb o'r cymhwyster	11
Cofnod cyflawniad uned	17
NCFE CACHE Dyfarniad Lefel 1 mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru)	17
NCFE CACHE Tystysgrif a Diploma Lefel 1 mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru)	18
Matrics unedau	22
Unedau cyfwerth	25
<b>Adran 3: Unedau</b>	<b>27</b>
Cynllun yr unedau	28
Esboniad o'r termau a ddefnyddir ar Lefel 1:	29
Intro MU 1.1: Deall yr ystod o ddarpariaeth gwasanaeth a rolau o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	30
Intro MU 1.2: Deall yr egwyddorion a gwerthoedd mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	34
Intro MU 1.4: Ymwybyddiaeth o ddiogelu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	38
Intro MU 1.5: Ymwybyddiaeth o iechyd a diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	42
Intro MU 1.3: Ymwybyddiaeth ragarweiniol o gynhwysiant ac anabledd	46
Intro MU 1.6: Cyflwyniad i gyfathrebu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	49
Intro MU 1.7: Cyflwyniad i ddatblygiad plant a phobl ifanc	52
Intro MU 1.8: Cyflwyniad i ffactorau sy'n effeithio ar bobl hŷn	56
Intro OP 1.1: Deall pwysigrwydd ymgysylltu â gweithgareddau hamdden a chymdeithasol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol	60
Intro OP 1.2: Cyflwyniad i ffordd iach o fyw	64
Intro OP 1.3: Cyflwyniad i weithio mewn partneriaeth mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	68
Intro OP 1.4: Cyflwyniad i gyflwr ar y sbectrwm awtistig	72
Intro OP 1.9: Cyflwyniad i ddementia	76
Intro OP 1.6: Cyflwyniad i anabledd corfforol	80
Intro OP 1.8: Cyflwyniad i iechyd meddwl	84
Intro OP 1.5: Cyflwyniad i anabledd dysgu	88
Intro OP 1.7: Cyflwyniad i nam ar y synhwyrâu	92
Intro OP 1.10: Cyflwyniad i weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant	96

Intro OP 1.11: Cyflwyniad i ofal corfforol babanod a phlant ifanc	99
Intro OP 1.12: Cyflwyniad i ddatblygiad plant a phobl ifanc trwy chwarae	103
Intro OP 1.13: Cyflwyniad i drochi iaith mewn lleoliad blynyddoedd cynnar a gofal plant	106
Intro OP 1.14: Annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach	109
Intro OP 1.15: Archwilio cysylltiadau â datblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang	112
Intro OP 1.16: Cyflwyniad i ddeiet cytbwys i unigolion	115
<b>Adran 4: Gwybodaeth am asesu a sicrhau ansawdd</b>	<b>118</b>
Dulliau asesu a argymhellir	119
Strategaethau ac egwyddorion asesu sy'n berthnasol i'r cymwysterau hyn	121
Gofynion staffio	122
Aseswyr a Sicrhau Ansawdd Mewnol	122
<b>Adran 5: Dogfennau</b>	<b>123</b>
Dogfennau defnyddiol	124
Dogfennau gorfodol	124
Adnoddau	124
Canllawiau diogelu	124

## Crynodeb o newidiadau

Mae'r adran hon yn rhoi crynodeb o'r newidiadau i fanyleb y cymhwyster hwn.

Fersiwn	Dyddiad Cyhoeddi	Crynodeb o'r newidiadau
v5.1	Mawrth 2019	<a href="#">Ychwanegu Canllawiau diogelu</a>
v5.2	Mehefin 2019	Diweddarau Crynodeb o'r Cymhwyster ar gyfer pob un o'r cymwysterau: <ul style="list-style-type: none"><li>• diwygio adran Dilyniant.</li><li>• Newid codau pwrpas o C a C1 i B a B1, B2 i adlewyrchu nod y cymwysterau hyn.</li></ul>
V5.3	Chwefror 2020	<a href="#">Ychwanegu adran Adnoddau</a>
V5.4	Mehefin 2022	<p>Ychwanegu gwybodaeth bellach at y <a href="#">Strategaethau ac egwyddorion asesu sy'n berthnasol</a> i'r cymwysterau hyn i gadarnhau'r canlynol – oni nodir yn wahanol yn y fanyleb hon, rhaid i bob dysgwr sy'n cymryd y cymhwyster hwn gael ei asesu yn Saesneg a rhaid i'r holl dystiolaeth asesu a gyflwynir ar gyfer sicrhau ansawdd allanol fod yn Saesneg.</p> <p>Ychwanegu gwybodaeth at yr adran <a href="#">canllawiau mynediad</a> i roi gwybod bod cofrestrriad yn ôl disgrisiwn y ganolfan, yn unol â deddfwriaeth cydraddoldeb a dylid gwneud hynny ar y Porth.</p> <p>Ychwanegu gwybodaeth at yr adran <a href="#">llawlyfr cymorth</a> am sut i gael gafael ar y llawlyfrau cymorth.</p> <p>Ychwanegu gwybodaeth i roi cyngor am <a href="#">derminoleg mewn perthynas ag awtistiaeth</a> o fewn y fanyleb.</p>
V5.5	Mehefin 2024	Mewn unedau dewisol – Grŵp B ( <a href="#">tudalen 19</a> ) 'Intro OP 1.8' newid i 'Intro MU 1.8'.

## **Adran 1: Cyflwyniad cyffredinol**

## Gwybodaeth am y Fanyleb Cymhwyster

Mae'r Fanyleb Cymhwyster hon yn cynnwys manylion am yr holl unedau ac asesiadau y bydd angen i chi eu cwblhau i gyflawni'r cymwysterau hyn. Yn ogystal, mae'n cynnwys gwybodaeth ychwanegol i'ch tiwtor neu aseswr.

## Sut mae'r cymwysterau yn gweithio

Mae nifer o unedau'n ffurfio'r cymwysterau hyn, a phob un yn cynrychioli cam dysgu bach. Mae hyn yn golygu bod modd cwblhau'r cymwysterau yn ôl eich pwysau eich hun.

Gellir 'bancio'r' holl unedau y mae dysgwyr yn eu cyflawni. Mae hyn yn golygu na fydd yn rhaid i chi ail-astudio'r unedau hynny os oes arnoch eisiau cymryd cymhwyster arall sy'n cynnwys yr un unedau.

Mae gan bob uned:

- **lefel** – yn dangos pa mor anodd ydyw
- **gwerth credyd** - mae un credyd yn cynrychioli tua 10 awr o waith
- **nod yr uned** – yn esbonio beth y mae'r uned yn ymdrin ag ef
- **canlyniadau dysgu** – yn ymdrin â'r hyn y mae'n rhaid i chi ei wneud (sgiliau) neu'r hyn y mae'n rhaid i chi ei ddeall (gwybodaeth)
- **meini prawf asesu** – beth y mae'n rhaid i chi ei ddangos (tystiolaeth)

Mae pob canlyniad dysgu'n gysylltiedig â nifer o feini prawf asesu. Mae'n rhaid darparu dystiolaeth o'r holl feini prawf asesu i gyflawni'r uned.

<b>Learning outcomes</b> The learner will:	<b>Assessment criteria</b> The learner can:	<b>Evidence record</b> e.g. page number & method	<b>Assessor judgement achieved</b> Initial and date
1. Know substances which are commonly misused.	1.1. List <b>categories</b> of substances which are commonly misused.		
	1.2. Identify substances which are commonly misused.		

## Deall canlyniadau dysgu

Mae yna ddau brif fath o ganlyniadau dysgu:

- **Sgiliau** y gellir eu perfformio
- **Gwybodaeth** y gellir ei dysgu.

Weithiau, maent yn ymdrin â chyfuniad o'r ddau.

### Canlyniadau dysgu seiliedig ar Gymhwysedd / Sgiliau:

- Yn dechrau gyda 'Gallu'. Mae'r meini prawf asesu fel rheol yn dangos bod modd arsylwi ar y dystiolaeth o fewn amgylchedd gwaith go iawn. Mae'n bosibl defnyddio dulliau eraill (gweler y siart yn yr adran Canllawiau Asesu). Mae'n rhaid seilio'r holl dystiolaeth ar brofiad y dysgwr mewn amgylchedd gwaith go iawn.

### Canlyniadau dysgu seiliedig ar wybodaeth:

- Yn dechrau gyda 'Gwybod', 'Deall' neu 'Gwybod sut i'.



Er hwylustod i chi, mae unedau Gwybodaeth yn unig yn cael eu dynodi gan seren yn y Cofnod Cyflawni Uned ac ar frig yr unedau.

Os nad oes seren yn dynodi uned, mae'n uned sgiliau neu'n uned sy'n cynnwys cymysgedd o sgiliau a gwybodaeth.

## **Gwneud defnydd o'n gwefannau**

Gellir dod o hyd i'r fersiwn ddiweddaraf o'n manyleb cymhwyster a'n dogfennau ategol ar wefan NCFE. Er mwyn sicrhau eich bod yn defnyddio'r fersiwn ddiweddaraf, gwiriwch rif y fersiwn a'r dyddiad ar waelod y dudalen yn erbyn y fanyleb cymhwyster.

Mae'r wefan hefyd yn cynnwys gwybodaeth am ein holl gymhwyster, gan gynnwys taflen ffeithiau cymhwyster a deunyddiau cymorth eraill.

## **Y Wefan Gyhoeddus**

Mae gwefan NCFE yn cynnwys gwybodaeth am ein holl gymwysterau, sy'n gynnwys:

- Ffeithiau Allweddol
- Manylebau Cymhwyster
- Deunyddiau Cymorth Eraill.

Mae yna hefyd rai dogfennau allweddol eraill y gellir cyfeirio atynt yn ôl yr angen. Er enghraifft:

- Trefn Gwyno
- Proses Apelio
- Datganiad Amrywiaeth

Mae hefyd yn cyhoeddi'r newyddion diweddaraf yn rheolaidd ac yn cynnwys astudiaethau achos a dolenni i wefannau cyrff eraill a allai fod o ddiddordeb.

## **Gwefan Ddiogel i Ganolfannau**

Gellir canfod gwybodaeth fwy penodol i gefnogi gwaith Canolfannau ar ein gwefan ddiogel.

I gael mynediad i'r wefan ddiogel, cliciwch ar y ddolen ar wefan NCFE a mewngofnodwch gan ddefnyddio'r manylion a ddarparwyd gan weinyddwr y Ganolfan.

## **Llawlyfr cymorth**

Rhaid defnyddio manyleb y cymhwyster hwn ochr yn ochr â'r llawlyfr cymorth gorfodol sydd ar gael ar wefan NCFE. Mae hyn yn cynnwys gwybodaeth ategol ychwanegol i helpu gyda'r cynllunio, y cyflawni a'r asesu.

Mae'r fanyleb cymhwyster hon yn cynnwys yr holl wybodaeth benodol i'r cymhwyster y bydd ei hangen arnoch nad yw'n cael ei chynnwys yn y llawlyfr cymorth.



## **Llên-ladrad**

Mae llên-ladrad yn golygu hawlio mai eich gwaith chi yw rhywbeth sydd wedi'i gopïo o rywun neu rywle arall. Mae'n rhaid mai eich gwaith chi yw'r holl waith yr ydych yn ei gyflwyno, ac nid gwaith sydd wedi'i gopïo o rywun arall oni bai eich bod wedi cyfeirio'n glir at ffynhonnell eich gwybodaeth. Bydd eich tiwtor yn esbonio sut i ddarparu rhestr o gyfeiriadau sy'n dangos o ble gawsoch chi eich gwybodaeth. Os yw eich Canolfan yn darganfod tystiolaeth bod eich gwaith wedi'i gopïo o rywle arall, ni fydd yn cael ei dderbyn ac mae'n bosibl y byddwch yn wynebu ein trefn ddisgyblu ni neu drefn eich Canolfan. Os yw hyn yn digwydd, bydd yn rhaid i chi gyflwyno darn ychwanegol o waith ar gyfer asesiad. Byddwn yn derbyn gwybodaeth am bob achos o llên-ladrad.

## **Prynu a gwerthu aseiniadau**

Ni chaniateir i unrhyw un gynnig prynu neu werthu aseiniadau. Mae hyn yn cynnwys defnyddio safleoedd fel eBay. Os yw hyn yn digwydd, mae'r hawl gennym i wrthod unrhyw geisiadau pellach y byddwch yn eu cyflwyno.

## **Cyfleoedd cyfartal**

Rydym yn llwyr gefnogi egwyddor cyfle cyfartal ac yn gwrthwynebu pob gwahaniaethu anghyfreithlon neu annheg ar sail gallu, oedran, lliw, diwylliant, anabledd, amgylchiadau domestig, statws cyflogaeth, rhywedd, statws priodasol, cenedligrwydd, cyfeiriadedd gwleidyddol, tarddiad hiliol, credoau crefyddol, cyfeiriadedd rhywiol a chefnidir cymdeithasol. Ein nod yw sicrhau bod cyfle cyfartal yn cael ei hyrwyddo a bod gwahaniaethu anghyfreithlon neu annheg, boed yn uniongyrchol neu'n anuniongyrchol, yn cael ei ddileu o ran arferion cyflogaeth ac o ran mynediad at y cymwysterau. Mae copi o bolisi Amrywiaeth a Chydraddoldeb CACHE ar gael ar y wefan.

## **Amrywiaeth, mynediad a chynhwysiant**

Mae ein cymwysterau a'n hasesiadau cysylltiedig wedi'u cynllunio i fod yn hygyrch, yn gynhwysol ac yn anwahaniaethol. Rydym yn gwerthuso ac yn monitro'r 6 llinyn amrywiaeth yn rheolaidd (rhywedd, oedran, hil, anabledd, crefydd, cyfeiriadedd rhywiol) trwy gydol y broses ddatblygu yn ogystal â phrosesau cyflwyno, cymedroli allanol a threfniadau asesu allanol cymwysterau byw. Mae hyn yn sicrhau bod agweddau cadarnhaol a chysylltiadau da yn cael eu hyrwyddo, na ddefnyddir iaith wahaniaethol a bod ein gweithdrefnau asesu yn gwbl gynhwysol.

Dylai dysgwyr sydd angen addasiadau rhesymol neu ystyriaeth arbennig drafod eu gofynion â'u Tiwtor, a ddylai gyfeirio at ein polisi Addasiadau Rhesymol ac Ystyriaethau Arbennig i gael arweiniad. I gael mwy o wybodaeth am y polisi Addasiadau Rhesymol ac Ystyriaethau Arbennig gweler ein gwefan cymwysterau pwrpasol NCFE.

## **Adran 2: Ynglŷn â'r cymwysterau hyn**

Crynodeb o'r cymhwyster			
<b>Teitl</b>	NCFE CACHE Dyfarniad Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru)		
<b>Rhif y cymhwyster</b>	601/5363/5		
<b>Nod</b>	<p>Mae'r Dyfarniad Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru) yn addas ar gyfer ddysgwyr sy'n gweithio, neu'n dymuno gweithio, yn y sectorau iechyd a gofal cymdeithasol a'r blynyddoedd cynnar a gofal plant.</p> <p>Mae'r cymhwyster hwn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wedi'i anelu at ddysgwyr sy'n dymuno datblygu dealltwriaeth o'r lleoliadau hyn cyn penderfynu a yw gweithio yn y sector ar eu cyfer hwy</li> <li>yn caniatáu i ddysgwyr ennill y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth a/neu ddatblygiad gyrfa yn y sectorau</li> <li>yn darparu cyfleoedd ar gyfer datblygu sgiliau trosglwyddadwy</li> <li>yn cefnogi dilyniant i gymwysterau Lefel 2 mewn lleoliadau iechyd, gofal cymdeithasol neu blant</li> <li>yn darparu cyfle i ddysgwyr symud ymlaen i gyflogaeth, maes o law, mewn ystod o rolau swydd yn y sectorau gofal.</li> </ul>		
<b>Pwrpas</b> Cod Ofqual a disgrifiad (lle'n briodol)	<p>B: Paratoi ar gyfer dysgu pellach neu hyfforddiant a/neu ddatblygu gwybodaeth a/neu sgiliau mewn maes pwnc</p> <p>B1: Paratoi ar gyfer hyfforddiant neu ddysgu pellach</p> <p>B2: Datblygu gwybodaeth a/neu sgiliau mewn maes pwnc</p>		
<b>Cyfanswm Amser y Cymhwyster (oriau)</b>	120		
<b>Oriau dysgu dan arweiniad</b>	107		
<b>Gwerth credyd</b>	12	<b>Isafswm credyd ar / uwchben Lefel</b>	12
<b>Isafswm oedran y dysgwr</b>	14		

<b>Ystod oedran yr ymdrinnir ag ef yn y cymhwyster</b>	Plant, pobl ifanc ac oedolion.
<b>Gofynion/argymhellion o ran amgylchedd gwaith real</b>	Nid oes angen i ddysgwyr fod yn gweithio gan mai cymhwyster gwybodaeth yn unig yw hwn.
<b>Rheolau Cyfuno</b>	Rhaid i ddysgwyr gyflawni'r 12 credyd gorfodol i ennill y cymhwyster hwn.
<b>Dilyniant</b> gan gynnwys Swyddi (lle bo hynny'n berthnasol)	<p>Yn ogystal â symud ymlaen i'r Dystysgrif a'r Diploma Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru), mae'r cymhwyster hwn yn gam ymlaen i ddysgwyr sy'n dymuno symud i gyflogaeth a chwblhau naill ai Diploma Lefel 2 mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol neu Ddiploma Lefel 2 mewn Gofal Plant.</p> <p>Mae hefyd yn gam ymlaen tuag at Fframwaith Sefydlu Cymru Gyfan ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol a'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant sy'n rhan orfodol o gyflogaeth mewn lleoliadau gofal cymdeithasol a blynyddoedd cynnar yng Nghymru.</p>
<b>Dulliau asesu a argymhellir</b>	<p>Bydd pob uned yn cael ei hasesu'n fewnol gan ddefnyddio ystod o ddulliau a allai gynnwys: aseiniadau ysgrifenedig neu dasgau* fel dylunio taflen neu lyfryn, siartiau neu ddiagramau neu lunio hysbysfwrdd gwybodaeth.</p> <p>* D.S.: darperir tasgau aseiniad er cyfleustra tiwtoriaid. Nid ydynt yn orfodol.</p>
<b>Gofynion asesu pellach</b>	Amh.
<b>System raddio</b>	Wedi Cyflawni/Heb Gyflawni Hyd Yma
<b>Faint o amser a gymerir i'w gwblhau?</b>	Fel arfer, gellir cwblhau'r Dyfarniad, Tystysgrif a Diploma mewn blwyddyn neu lai.
<b>Gofynion / argymhellion mynediad</b>	Nid oes unrhyw ofynion mynediad ffurfiol ar gyfer y cymhwyster hwn ond rhaid i ddysgwyr fod o leiaf 14 oed.
<b>Gwybodaeth am y cymhwyster hwn</b>	Mae'r cymhwyster hwn wedi'i reoleiddio. Rhif rheoledig y cymhwyster hwn yw 601/5363/5.

<b>Teitl</b>	NCFE CACHE Tystysgrif Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru)		
<b>Rhif y cymhwyster</b>	601/5364/7		
<b>Nod</b>	<p>Mae'r Dystysgrif Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru) yn addas ar gyfer dysgwyr sy'n gweithio, neu'n dymuno gweithio, yn y sectorau iechyd a gofal cymdeithasol a'r blynyddoedd cynnar a gofal plant.</p> <p>Mae'r cymhwyster hwn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wedi'i anelu at ddysgwyr sy'n dymuno datblygu dealltwriaeth o'r lleoliadau hyn cyn penderfynu a yw gweithio yn y sector ar eu cyfer hwy</li> <li>• yn caniatáu i ddysgwyr ennill y wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth a/neu ddatblygiad gyrfa yn y sectorau</li> <li>• yn caniatáu i ddysgwyr deilwra eu dysgu i gyd-fynd â'u diddordebau drwy ddarparu ystod eang o unedau dewisol</li> <li>• yn darparu cyfleoedd ar gyfer datblygu sgiliau trosglwyddadwy</li> <li>• yn cefnogi dilyniant i gymwysterau Lefel 2 mewn lleoliadau iechyd, gofal cymdeithasol neu blant</li> <li>• yn darparu cyfle i ddysgwyr symud ymlaen i gyflogaeth, maes o law, mewn ystod o rolau swydd yn y sectorau gofal.</li> </ul>		
<b>Pwrpas</b> Cod Ofqual a disgrifiad (lle'n briodol)	<p>B: Paratoi ar gyfer dysgu pellach neu hyfforddiant a/neu ddatblygu gwybodaeth a/neu sgiliau mewn maes pwnc</p> <p>B1: Paratoi ar gyfer hyfforddiant neu ddysgu pellach</p> <p>B2: Datblygu gwybodaeth a/neu sgiliau mewn maes pwnc</p>		
<b>Cyfanswm Amser y Cymhwyster (Oriau)</b>	300		
<b>Oriau dysgu dan arweiniad</b>	245		
<b>Gwerth credyd</b>	30	<b>Isafswm credyd ar / uwchben Lefel</b>	30
<b>Isafswm oedran y dysgwr</b>	14		
<b>Ystod oedran yr ymddrinnir ag ef yn y cymhwyster</b>	Plant, pobl ifanc ac oedolion.		

<p><b>Gofynion/argymhellion o ran amgylchedd gwaith real</b></p>	<p>Mae angen i ddysgwyr fod yn gweithio, yn gwirfoddoli neu ar leoliad ymarferol, dim ond os ydynt yn cymryd unrhyw un o'r tair uned ddewisol ganlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J/506/0249 – Cyflwyniad i weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant</li> <li>• Y/506/1308 – Cyflwyniad i drochi iaith mewn lleoliad blynyddoedd cynnar a gofal plant</li> <li>• K/506/0292 – Cyflwyniad i ddeiet cytbwys i unigolion</li> </ul>
<p><b>Rheolau Cyfuno</b></p>	<p>Rhaid i ddysgwyr gyflawni 30 credyd i ennill y cymhwyster hwn. I wneud hyn, rhaid iddynt ennill 16 credyd o'r unedau gorfodol yng ngrŵp A, 3 chredyd o grŵp B, ac 11 credyd o grŵp C.</p>
<p><b>Dilyniant</b> gan gynnwys Swyddi (lle bo hynny'n berthnasol)</p>	<p>Yn ogystal â symud ymlaen i'r Diploma Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru), mae'r cymhwyster hwn yn gam ymlaen i ddysgwyr sy'n dymuno symud i gyflogaeth a chwblhau naill ai Diploma Lefel 2 mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol neu Ddiploma Lefel 2 mewn Gofal Plant.</p> <p>Mae hefyd yn gam ymlaen tuag at Fframwaith Sefydlu Cymru Gyfan ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol a'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant sy'n rhan orfodol o gyflogaeth mewn lleoliadau gofal cymdeithasol a blynyddoedd cynnar yng Nghymru.</p>
<p><b>Dulliau asesu a argymhellir</b></p>	<p>Bydd pob uned yn cael ei hasesu'n fewnol gan ddefnyddio ystod o ddulliau a allai gynnwys: aseiniadau ysgrifenedig neu dasgau* fel dylunio taflen neu lyfryn, siartiau neu ddiagramau neu lunio hysbysfwrdd gwybodaeth, arsylwi uniongyrchol neu ymarfer myfyriol.</p> <p>* D.S.: darperir tasgau aseiniad er cyfleustra tiwtoriaid. Nid ydynt yn orfodol.</p>
<p><b>System raddio</b></p>	<p>Wedi Cyflawni/Heb Gyflawni Hyd Yma</p>
<p><b>Faint o amser a gymerir i'w gwblhau?</b></p>	<p>Fel arfer, gellir cwblhau'r Dyfarniad, Tystysgrif a Diploma mewn blwyddyn neu lai.</p>
<p><b>Gofynion / argymhellion mynediad</b></p>	<p>Nid oes unrhyw ofynion mynediad ffurfiol ar gyfer y cymhwyster hwn ond rhaid i ddysgwyr fod o leiaf 14 oed.</p> <p>Mae cofrestru yn ôl disgrisiwn y ganolfan, yn unol â deddfwriaeth cydraddoldeb a dylid ei wneud ar y Porth.</p>
<p><b>Gwybodaeth am y cymhwyster hwn</b></p>	<p>Mae'r cymhwyster hwn wedi'i reoleiddio. Rhif rheoledig y cymhwyster hwn yw 601/5364/7.</p>

<b>Teitl</b>	NCFE CACHE Diploma Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru)		
<b>Rhif y cymhwyster</b>	601/5365/9		
<b>Nod</b>	<p>Mae'r Diploma Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru) yn addas ar gyfer dysgwyr sy'n gweithio, neu'n dymuno gweithio, yn y sectorau iechyd a gofal cymdeithasol a'r blynyddoedd cynnar a gofal plant.</p> <p>Mae'r cymhwyster hwn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wedi'i anelu at ddysgwyr sy'n dymuno datblygu dealltwriaeth o'r lleoliadau hyn cyn penderfynu a yw gweithio yn y sector ar eu cyfer hwy</li> <li>• yn caniatáu i ddysgwyr ennill y wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth a/neu ddatblygiad gyrfa yn y sectorau</li> <li>• yn caniatáu i ddysgwyr deilwra eu dysgu i gyd-fynd â'u diddordebau drwy ddarparu ystod eang o unedau dewisol</li> <li>• yn darparu cyfleoedd ar gyfer datblygu sgiliau trosglwyddadwy</li> <li>• yn cefnogi dilyniant i gymwysterau Lefel 2 mewn lleoliadau iechyd, gofal cymdeithasol neu blant</li> <li>• yn darparu cyfle i ddysgwyr symud ymlaen i gyflogaeth, maes o law, mewn ystod o rolau swydd yn y sectorau gofal.</li> </ul>		
<b>Pwrpas</b> Cod Ofqual a disgrifiad (lle'n briodol)	<p>B: Paratoi ar gyfer dysgu pellach neu hyfforddiant a/neu ddatblygu gwybodaeth a/neu sgiliau mewn maes pwnc</p> <p>B1: Paratoi ar gyfer hyfforddiant neu ddysgu pellach</p> <p>B2: Datblygu gwybodaeth a/neu sgiliau mewn maes pwnc</p>		
<b>Cyfanswm Amser y Cymhwyster (Oriau)</b>	390		
<b>Oriau dysgu dan arweiniad</b>	329		
<b>Gwerth credyd</b>	39	<b>Isafswm credyd ar / uwchben Lefel</b>	39
<b>Isafswm oedran y dysgwr</b>	14		
<b>Ystod oedran yr ymddrinnir ag ef yn y cymhwyster</b>	Plant, pobl ifanc ac oedolion.		





<p><b>Gofynion/argymhellion o ran amgylchedd gwaith real</b></p>	<p>Mae angen i ddysgwyr fod yn gweithio, yn gwirfoddoli neu ar leoliad ymarferol, dim ond os ydynt yn cymryd unrhyw un o'r tair uned ddewisol ganlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J/506/0249 – Cyflwyniad i weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant</li> <li>• Y/506/1308 – Cyflwyniad i drochi iaith mewn lleoliad blynyddoedd cynnar a gofal plant</li> <li>• K/506/0292 – Cyflwyniad i ddeiet cytbwys i unigolion</li> </ul>
<p><b>Rheolau Cyfuno</b></p>	<p>Rhaid i ddysgwyr gyflawni 39 credyd i ennill y cymhwyster hwn. I wneud hyn, rhaid iddynt gyflawni'r holl unedau gorfodol yng ngrŵp A, 3 chredyd o grŵp B, ac 20 credyd o grŵp C.</p>
<p><b>Dilyniant</b> gan gynnwys Swyddi (lle bo hynny'n berthnasol)</p>	<p>Mae'r cymhwyster hwn yn gam ymlaen i ddysgwyr sy'n dymuno symud i gyflogaeth a chwblhau naill ai Diploma Lefel 2 mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol neu Ddiploma Lefel 2 mewn Gofal Plant.</p> <p>Mae hefyd yn gam ymlaen tuag at Fframwaith Sefydlu Cymru Gyfan ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol a'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant sy'n rhan orfodol o gyflogaeth mewn lleoliadau gofal cymdeithasol a blynyddoedd cynnar yng Nghymru.</p>
<p><b>Dulliau asesu a argymhellir</b></p>	<p>Bydd pob uned yn cael ei hasesu'n fewnol gan ddefnyddio ystod o ddulliau a allai gynnwys: aseiniadau ysgrifenedig neu dasgau* fel dylunio taflen neu lyfryn, siartiau neu ddiagramau neu lunio hysbysfwrdd gwybodaeth, arsylwi uniongyrchol neu ymarfer myfyriol.</p> <p>* D.S.: darperir tasgau aseiniad er cyfleustra tiwtoriaid. Nid ydynt yn orfodol.</p>
<p><b>Gofynion asesu pellach</b></p>	<p>Amh.</p>
<p><b>System raddio</b></p>	<p>Wedi Cyflawni/Heb Gyflawni Hyd Yma</p>
<p><b>Faint o amser a gymerir i'w gwblhau?</b></p>	<p>Fel arfer, gellir cwblhau'r Dyfarniad, Tystysgrif a Diploma mewn blwyddyn neu lai.</p>
<p><b>Gofynion / argymhellion mynediad</b></p>	<p>Nid oes unrhyw ofynion mynediad ffurfiol ar gyfer y cymhwyster hwn ond rhaid i ddysgwyr fod o leiaf 14 oed.</p>
<p><b>Gwybodaeth am y cymhwyster hwn</b></p>	<p>Mae'r cymhwyster hwn wedi'i reoleiddio. Rhif rheoledig y cymhwyster hwn yw 601/5365/9.</p>



**Cofnod cyflawniad uned**

**NCFE CACHE Dyfarniad Lefel 1 mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru)**

Unedau gorfodol – Grŵp A

	Cyfeirnod yr uned	Rhif yr uned	Teitl yr uned	Math o uned	Lefel	Gwerth	ODDA	Tud.	Nodiadau
	A/602/6187	PT11CY001	Deall yr ystod o ddarpariaeth gwasanaeth a rolau o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth	1	3	26	30	
	A/506/0233	PT11CY011	Deall yr egwyddorion a gwerthoedd mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth	1	3	26	34	
	K/506/0289	PT11CY015	Ymwybyddiaeth o ddiogelu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth	1	3	24	38	
	F/506/0234	PT11CY013	Ymwybyddiaeth o iechyd a diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth	1	3	25	42	

**NCFE CACHE Tystysgrif a Diploma Lefel 1 mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru)**

**Unedau gorfodol – Grŵp A**

	Cyfeirnod yr uned	Rhif yr uned	Teitl yr uned	Math o uned	Lefel	Gwerth	ODDA	Tud.	Nodiadau
★	A/602/6187	Intro MU 1.1	Deall yr ystod o ddarpariaeth gwasanaeth a rolau o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth	1	3	26	30	
★	A/506/0233	Intro MU 1.2	Deall yr egwyddorion a gwerthoedd mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth	1	3	26	34	
★	K/506/0289	Intro MU 1.4	Ymwybyddiaeth o ddiogelu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth	1	3	24	38	
★	F/506/0234	Intro MU 1.5	Ymwybyddiaeth o iechyd a diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth	1	3	25	42	

Cyfeirnod yr uned	Rhif yr uned	Teitl yr uned	Math o uned	Lefel	Gwerth	ODDA	Tud.	Nodiadau
☆ F/602/6191	Intro MU 1.3	Ymwybyddiaeth ragarweiniol o gynhwysiant ac anabledd	Gwybodaeth	1	2	19	46	
J/506/0235	Intro MU 1.6	Cyflwyniad i gyfathrebu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth	1	2	19	49	

#### Unedau dewisol – Grŵp B

Cyfeirnod yr uned	Rhif yr uned	Teitl yr uned	Math o uned	Lefel	Gwerth	ODDA	Tud.	Nodiadau
☆ A/506/1320	Intro MU 1.7	Cyflwyniad i ddatblygiad plant a phobl ifanc	Gwybodaeth	1	3	26	52	
☆ Y/506/0238	Intro MU 1.8	Cyflwyniad i'r ffactorau sy'n effeithio ar bobl hŷn	Gwybodaeth	1	3	30	56	

**Unedau dewisol – Grŵp C**

	Cyfeirnod yr uned	Rhif yr uned	Teitl yr uned	Math o uned	Lefel	Gwerth	ODDA	Tud.	Nodiadau
★	K/602/6301	Intro OP 1.1	Deall pwysigrwydd ymgysylltu â gweithgareddau hamdden a chymdeithasol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol	Gwybodaeth	1	3	29	60	
★	R/506/0240	Intro OP 1.2	Cyflwyniad i ffordd iach o fyw	Gwybodaeth	1	3	26	64	
★	M/506/0262	Intro OP 1.3	Cyflwyniad i weithio mewn partneriaeth mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth	1	2	20	68	
★	K/506/0261	Intro OP 1.4	Cyflwyniad i gyflwr ar y sbectrwm awtistig	Gwybodaeth	1	3	30	72	
★	A/506/0250	Intro OP 1.9	Cyflwyniad i ddementia	Gwybodaeth	1	3	30	76	
★	H/506/0257	Intro OP 1.6	Cyflwyniad i anabledd corfforol	Gwybodaeth	1	3	30	80	
★	J/506/0252	Intro OP 1.8	Cyflwyniad i iechyd meddwl	Gwybodaeth	1	3	30	84	
★	M/506/0259	Intro OP 1.5	Cyflwyniad i anabledd dysgu	Gwybodaeth	1	3	30	88	

	Cyfeirnod yr uned	Rhif yr uned	Teitl yr uned	Math o uned	Lefel	Gwerth	ODDA	Tud.	Nodiadau
★	R/506/0254	Intro OP 1.7	Cyflwyniad i nam ar y synhwyrau	Gwybodaeth	1	3	30	92	
	J/506/0249	Intro OP 1.10	Cyflwyniad i weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant*	Gwybodaeth / Sgiliau	1	3	17	96	
★	T/506/0246	Intro OP 1.11	Cyflwyniad i ofal corfforol babanod a phlant ifanc	Gwybodaeth	1	3	30	99	
★	K/602/6315	Intro OP 1.12	Cyflwyniad i ddatblygiad plant a phobl ifanc trwy chwarae	Gwybodaeth	1	2	15	103	
	Y/506/1308	Intro OP 1.13	Cyflwyniad i drochi iaith mewn lleoliad blynyddoedd cynnar a gofal plant	Gwybodaeth / Sgiliau	1	2	19	106	
★	D/506/1309	Intro OP 1.14	Annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach	Gwybodaeth	1	2	16	109	
★	H/602/6331	Intro OP 1.15	Archwilio cysylltiadau â datblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang	Gwybodaeth	1	1	10	112	
	K/506/0292	Intro OP 1.16	Cyflwyniad i ddeiet cytbwys i unigolion	Gwybodaeth / Sgiliau	1	3	22	115	

\*Rhaid i ddysgwyr sy'n cymryd unedau Intro OP 1.10 Cyflwyniad i weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant ac Intro OP 1.13 Cyflwyniad i drochi iaith mewn lleoliad blynyddoedd cynnar a gofal plant gael mynediad at amgylchedd gwaith real.

## Matrics unedau

G = Gorfodol

D = Dewisol

X = Nid yw'r uned wedi'i chynnwys o fewn cymhwyster

Rhif yr Uned	Cyfeirnod yr Uned	Teitl yr Uned	Lefel	Gwerth	ODDA	Dyfarniad	Tystysgrif	Diploma
A/602/6187	Intro MU 1.1	Deall yr ystod o ddarpariaeth gwasanaeth a rolau o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	1	3	26	G	G	G
A/506/0233	Intro MU 1.2	Deall yr egwyddorion a gwerthoedd mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	1	3	26	G	G	G
K/506/0289	Intro MU 1.4	Ymwybyddiaeth o ddiogelu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	1	3	24	G	G	G
F/506/0234	Intro MU 1.5	Ymwybyddiaeth o iechyd a diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	1	3	25	G	G	G
F/602/6191	Intro MU 1.3	Ymwybyddiaeth ragarweiniol o gynhwysiant ac anabledd	1	2	19	X	G	G
J/506/0235	Intro MU 1.6	Cyflwyniad i gyfathrebu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	1	2	19	X	G	G
A/506/1320	Intro MU 1.7	Cyflwyniad i ddatblygiad plant a phobl ifanc	1	3	26	X	D	D

Rhif yr Uned	Cyfeirnod yr Uned	Teitl yr Uned	Lefel	Gwerth	ODDA	Dyfarniad	Tystysgrif	Diploma
Y/506/0238	Intro MU 1.8	Cyflwyniad i'r ffactorau sy'n effeithio ar bobl hŷn	1	3	30	X	D	D
K/602/6301	Intro OP 1.1	Deall pwysigrwydd ymgysylltu â gweithgareddau hamdden a chymdeithasol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol	1	3	29	X	D	D
R/506/0240	Intro OP 1.2	Cyflwyniad i ffordd iach o fyw	1	3	26	X	D	D
M/506/0262	Intro OP 1.3	Cyflwyniad i weithio mewn partneriaeth mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	1	2	20	X	D	D
K/506/0261	Intro OP 1.4	Cyflwyniad i gyflwr ar y sbectrwm awtistig	1	3	30	X	D	D
A/506/0250	Intro OP 1.9	Cyflwyniad i ddementia	1	3	30	X	D	D
H/506/0257	Intro OP 1.6	Cyflwyniad i anabledd corfforol	1	3	30	X	D	D
J/506/0252	Intro OP 1.1	Cyflwyniad i iechyd meddwl	1	3	30	X	D	D
M/506/0259	Intro OP 1.5	Cyflwyniad i anabledd dysgu	1	3	30	X	D	D
R/506/0254	Intro OP 1.7	Cyflwyniad i nam ar y synhwyrau	1	3	30	X	D	D

Rhif yr Uned	Cyfeirnod yr Uned	Teitl yr Uned	Lefel	Gwerth	ODDA	Dyfarniad	Tystysgrif	Diploma
J/506/0249	Intro OP 1.10	Cyflwyniad i weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant	1	3	17	X	D	D
T/506/0246	Intro OP 1.11	Cyflwyniad i ofal corfforol babanod a phlant ifanc	1	3	30	X	D	D
K/602/6315	Intro OP 1.12	Cyflwyniad i ddatblygiad plant a phobl ifanc trwy chwarae	1	2	15	X	D	D
Y/506/1308	Intro OP 1.13	Cyflwyniad i drochi iaith mewn lleoliad blynyddoedd cynnar a gofal plant	1	2	19	X	D	D
D/506/1309	Intro OP 1.14	Annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach	1	2	16	X	D	D
H/602/6331	Intro OP 1.15	Archwilio cysylltiadau â datblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang	1	1	10	X	D	D
K/506/0292	Intro OP 1.16	Cyflwyniad i ddeiet cytbwys i unigolion	1	3	22	X	D	D



### Unedau cyfwerth

Uned ar hyn o bryd yng nghymwysterau Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru)		Uned gyfwerth	
Cyfeirnod yr uned	Teitl yr uned	Cyfeirnod yr uned	Teitl yr uned
A/506/0233	Deall yr egwyddorion a gwerthoedd mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	J/602/6189	Deall yr egwyddorion a gwerthoedd mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant
K/506/0289	Ymwybyddiaeth o ddiogelu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	R/602/6194	Ymwybyddiaeth o amddiffyn a diogelu mewn iechyd a gofal cymdeithasol oedolion a phlant a phobl ifanc, blynyddoedd cynnar a gofal plant
F/506/0234	Ymwybyddiaeth o iechyd a diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	D/602/6196	Ymwybyddiaeth o iechyd a diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant
J/506/0235	Cyflwyniad i gyfathrebu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	T/602/6205	Cyflwyniad i gyfathrebu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant
R/506/0240	Cyflwyniad i ffordd iach o fyw	T/602/6303	Cyflwyniad i ffordd iach o fyw
M/506/0262	Cyflwyniad i weithio mewn partneriaeth mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	L/602/6307	Cyflwyniad i weithio mewn partneriaeth mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant
K/506/0261	Cyflwyniad i gyflwr ar y sbectrwm awtistig	Y/602/6309	Cyflwyniad i gyflwr ar y sbectrwm awtistig

Uned ar hyn o bryd yng nghymwysterau Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru)		Uned gyfwerth	
A/506/0250	Cyflwyniad i ddementia	D/602/6375	Cyflwyniad i ddementia
H/506/0257	Cyflwyniad i anabledd corfforol	R/602/6311	Cyflwyniad i anabledd corfforol
J/506/0252	Cyflwyniad i iechyd meddwl	Y/602/6374	Cyflwyniad i iechyd meddwl
M/506/0259	Cyflwyniad i anabledd dysgu	L/602/6310	Cyflwyniad i anabledd dysgu
R/506/0254	Cyflwyniad i nam ar y synhwyrâu	L/602/6372	Cyflwyniad i nam ar y synhwyrâu
J/506/0249	Cyflwyniad i weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant	H/602/6376	Cyflwyniad i weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant
T/506/0246	Cyflwyniad i ofal corfforol babanod a phlant ifanc	H/602/6314	Cyflwyniad i ofal corfforol babanod a phlant ifanc
Y/506/1308	Cyflwyniad i drochi iaith mewn lleoliad blynyddoedd cynnar a gofal plant	T/602/6317	Cyflwyniad i drochi iaith mewn lleoliad blynyddoedd cynnar a gofal plant
D/506/1309	Annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach	H/602/6328	Annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach

## Adran 3: Unedau

Mae'r adran hon yn cynnwys tasgau asesu er cyfleustra tiwtoriaid. Nid ydynt yn orfodol a gellir eu haddasu i weddu i anghenion y dysgwyr os oes angen.

### Terminoleg sy'n ymwneud ag Awtistiaeth yn y ddogfen hon

Disgrifir awtistiaeth gan y Gymdeithas Awtistiaeth Genedlaethol fel anabledd datblygiadol cymhleth, gydol oes sydd fel arfer yn ymddangos yn ystod plentyndod cynnar ac sy'n gallu effeithio ar sgiliau cymdeithasol, cyfathrebu, perthnasoedd a hunanreoleiddio unigolyn. Gall dewis unigol o ran y derminoleg a ddefnyddir ar gyfer unigolion ag awtistiaeth amrywio a rhaid gwerthfawrogi a pharchu hynny.

Mae ein cymwysterau a'n deunyddiau ategol yn cael eu hadolygu'n rheolaidd i sicrhau eu bod yn parhau i fod yn addas i'r diben, fodd bynnag gall y termau newid. Mae'r Gymdeithas Awtistiaeth Genedlaethol yn ffynhonnell ddefnyddiol ar gyfer termau a gwybodaeth gywir ac mae ar gael yma:

<https://www.autism.org.uk>

## Cynllun yr unedau

Mae'r deunydd canlynol wedi'i ddarparu ar gyfer pob uned:

Teitl yr uned	Darparu esboniad eglur, cryno o gynnwys yr uned.
Rhif yr uned	Y rhif unigryw a neilltuwyd gan berchennog yr uned (e.e. Sgiliau ar gyfer Iechyd, NCFE).
Cyfeirnod yr uned	Y rhif unigryw a roddwyd i bob uned adeg cymeradwyo gan Ofqual.
Lefel yr uned	Dynodi lefel yr uned o fewn y fframwaith.
Gwerth credyd yr uned	Y gwerth a roddwyd i'r uned yn seiliedig ar yr amser dysgu disgwylidig i ddysgwr cyffredin.  1 credyd = 10 o oriau dysgu.
Nod yr uned	Darparu amlinelliad byr o gynnwys yr uned.
Canlyniadau dysgu	Datganiad o'r hyn y bydd dysgwr yn ei wybod, yn deall neu'n gallu'i wneud, o ganlyniad i broses ddysgu.
Meini prawf asesu	Disgrifiad o'r gofynion y mae'n rhaid i'r dysgwr eu gwneud i arddangos fod canlyniad dysgu wedi'i gyflawni.
Gwybodaeth ychwanegol*	Mae'r bocs hwn yn nodi'r strategaeth asesu sy'n berthnasol i'r uned. Lle bo hynny'n ofynnol, bydd hwn yn cynnwys canllawiau penodol ynghylch asesu'r uned a gwybodaeth i gefnogi'r dysgwr wrth iddo gyflawni.
Canllawiau asesu uned*	Unrhyw ganllawiau ychwanegol a ddarperir i gefnogi asesiad yr uned.
Oriau dysgu dan arweiniad yr uned	Y nifer oriau cyfartalog o amser astudio neu asesu dan arweiniad neu dan gyfarwyddyd sy'n ofynnol i gyflawni cymhwyster neu uned o gymhwyster.
Tasg asesu	Senario neu agwedd ar rôl y gwaith a fydd yn cefnogi'r dysgwr i gynhyrchu'r gofynion o ran tystiolaeth i ganlyniadau dysgu gwybodaeth yn unig.

\* Ni fydd Gwybodaeth Ychwanegol, Canllawiau Asesu Uned a Thasgau Asesu ar gael i bob uned.

D.S.: Gellir cysylltu'r geiriau sydd mewn print trwm yn y canlyniadau dysgu, y meini prawf asesu a'r tasgau asesu gyda'r adran canllawiau ychwanegol lle ceir gwybodaeth bellach amdanynt.

Esboniad o'r termau a ddefnyddir ar Lefel 1:

Ni ddefnyddir pob berf yn y cymhwyster hwn

<b>Diffinio</b>	Rhoi ystyr gair neu ymadrodd.
<b>Arddangos</b>	Dangos dealltwriaeth o'r pwnc.
<b>Disgrifio</b>	Rhoi manylion am y pwnc neu'r eitem.
<b>Esbonio</b>	Darparu manylion am y pwnc gyda rhesymau'n dangos sut neu pam.
<b>Rhoi (enghreifftiau o ...)</b>	Darparu enghreifftiau perthnasol i gefnogi'r pwnc.
<b>Nodi</b>	Rhestru neu enwi'r prif bwyntiau.
<b>Dynodi</b>	Nodi neu ddangos gan ddefnyddio geiriau, darluniadau neu ddiagramau.
<b>Lleoli</b>	Dod o hyd i neu nodi.
<b>Rhestru</b>	Gwneud rhestr o eiriau, brawddegau neu sylwadau.
<b>Amlinellu</b>	Nodi neu ddisgrifio'r prif bwyntiau.
<b>Cynllunio</b>	Ystyried, trefnu a chyflwyno gwybodaeth mewn ffordd resymegol. Gellid cyflwyno hyn fel gwybodaeth ysgrifenedig, diagram neu ddarlun.
<b>Dangos</b>	Rhoi gwybodaeth sy'n cynnwys gwybodaeth glir am y pwnc.
<b>Datgan</b>	Rhoi'r prif bwyntiau mewn brawddegau cryno, clir.
<b>Defnyddio</b>	Cymryd eitem, adnodd, neu ddarn o wybodaeth a'i gysylltu â'r cwestiwn neu'r dasg.

**Intro MU 1.1: Deall yr ystod o ddarpariaeth gwasanaeth a rolau o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	A/602/6187	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	26
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o'r ystod o wasanaethau a rolau o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrenna u a dyddiad
1. Gwybod am yr ystod o ddarpariaeth gwasanaeth sydd ar gael o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	1.1. Nodi'r ystod o ddarpariaeth gwasanaeth ar gyfer iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant yn eu hardal leol		
	1.2. Amlinellu pwrpas y ddarpariaeth a gynigir gan wahanol fathau o wasanaeth.		
	1.3. Rhoi enghreifftiau o bwy fyddai'n cael mynediad at wahanol fathau o ddarpariaeth gwasanaeth.		
	1.4. Amlinellu'r gwahaniaeth rhwng darpariaeth gwasanaeth statudol ac annibynnol.		
	1.5. Amlinellu sut mae gofal anffurfiol yn cyfrannu at ddarparu gwasanaethau.		
2. Gwybod am ystod a chwmpas y rolau o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a	2.1. Nodi'r ystod o rolau swydd o fewn gwahanol fathau o wasanaeth.		
	2.2. Nodi'r wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i weithio mewn rôl swydd yn y sector.		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrenna u a dyddiad
gofal plant.	2.3. Amlinellu ystod o lwybrau dilyniant ar gyfer gweithiwr yn y sector.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro MU 1.1 Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
<p>Gofynion asesu uned ychwanegol</p>	<p>Gallai <b>gwahanol fathau o wasanaeth</b> gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gwasanaethau cymunedol i oedolion</li> <li>• gwasanaethau cymunedol i blant a phobl ifanc</li> <li>• gwasanaethau yn y cartref i oedolion</li> <li>• gwasanaethau yn y cartref i blant a phobl ifanc</li> <li>• gwasanaethau dydd i oedolion</li> <li>• gwasanaethau preswyl i oedolion</li> <li>• gwasanaethau preswyl i blant a phobl ifanc</li> <li>• blynyddoedd cynnar</li> <li>• gofal, dysgu a datblygiad plant</li> <li>• tele-ofal</li> <li>• gofal ychwanegol</li> <li>• tai â chymorth</li> <li>• cyflogaeth â chymorth</li> <li>• cefnogaeth hunangyfeiriedig</li> <li>• gwasanaethau ysbyty aciwt</li> <li>• ysbytai cymunedol</li> <li>• gwasanaethau meddygon teulu, fferyllfa mewn ysbytai ac yn y gymuned</li> <li>• gwasanaethau camddefnyddio sylweddau</li> <li>• gofal iechyd cyflenwol.</li> </ul> <p>Mae <b>annibynnol</b> yn golygu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gwirfoddol, nid er elw neu'r trydydd sector</li> <li>• darpariaeth breifat.</li> </ul> <p>Gallai <b>gofal anffurfiol</b> gynnwys yr hyn a ddarperir gan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ffrindiau</li> <li>• teulu</li> <li>• cymdogion</li> <li>• grwpiau cymunedol.</li> </ul>
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
<p>Canllawiau asesu uned – darperir gan y sector</p>	<p>Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.</p>



**Tasg asesu – Intro MU 1.1: Deall yr ystod o ddarpariaeth gwasanaeth a rolau o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, meini prawf asesu 1.4, 1.1, 1.2, 1.3 ac 1.5.

- Amlinellwch y gwahaniaeth rhwng darpariaeth gwasanaeth statudol ac annibynnol.
- Dysgwch y gwahanol fathau o ddarpariaeth gwasanaeth yn eich ardal leol eich hun ac yna cwblhewch y siart isod. (Ychwanegwch fwy o resi yn ôl yr angen.)

Darpariaeth gwasanaeth i oedolion	Darpariaeth gwasanaeth i blant (blynyddoedd cynnar a gofal plant)	Darpariaeth gwasanaeth i bobl ifanc

- Amlinellwch bwrpas y ddarpariaeth a gynigir gan wahanol fathau o wasanaeth.
- Rhowch enghreifftiau o bwy fyddai'n cael mynediad at wahanol fathau o ddarpariaeth gwasanaeth.
- Amlinellwch sut mae gofal anffurfiol yn cyfrannu at ddarparu gwasanaethau.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, meini prawf asesu 2.1, 2.2 a 2.3.

- Rhestrwch ystod o rolau swydd o fewn gwahanol fathau o wasanaeth.
- Rhestrwch wybodaeth a sgiliau gwahanol sydd eu hangen i weithio mewn rôl swydd yn y sector.

Cwblhewch y tabl isod i ddangos gwahanol lwybrau dilyniant i weithiwr yn y sector:

Mathau o ddarpariaeth gwasanaeth	Ystod o rolau swydd o fewn y ddarpariaeth gwasanaeth	Cyfleoedd i astudio ymhellach	Cyfleoedd ar gyfer dyrchafiad
lechyd a gofal cymdeithasol oedolion			
lechyd a gofal cymdeithasol plant (blynyddoedd cynnar a gofal plant)			
lechyd a gofal cymdeithasol pobl ifanc			

**Intro MU 1.2: Deall yr egwyddorion a gwerthoedd mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	A/506/0233	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	26
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o'r egwyddorion a gwerthoedd mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Deall yr egwyddorion a gwerthoedd sy'n sail i waith mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.	1.1. Nodi'r egwyddorion a gwerthoedd sy'n sail i waith mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.		
	1.2. Nodi canllawiau a safonau sy'n sail i'r egwyddorion a'r gwerthoedd.		
	1.3. Amlinellu pam mae angen i weithwyr ym maes iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant, weithio i'r gwerthoedd hyn bob amser.		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwyr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwyr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
	1.4. Rhoi enghreifftiau lle gall egwyddorion a gwerthoedd gweithiwr wrthdaro â'r rhai ym maes iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.		
	1.5. Esbonio'r hyn a olygir gan gyfrinachedd mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.		
2. Gwybod am ffyrdd o barchu a gwerthfawrogi'r rhai sy'n cyrchu gwasanaethau o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant	2.1. Disgrifio pam y dylai'r rhai sy'n cyrchu gwasanaethau gael eu gwerthfawrogi fel unigolion.		
	2.2. Rhoi enghreifftiau o ffyrdd o werthfawrogi oedolion sy'n cyrchu gwasanaethau.		
	2.3. Rhoi enghreifftiau o ffyrdd o werthfawrogi plant a phobl ifanc sy'n cyrchu gwasanaethau.		
	2.4. Amlinellu'r hyn a olygir gan ymarfer sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn neu ymarfer sy'n canolbwyntio ar y plentyn.		
	2.5. Amlinellu sut mae unigolion yn cael eu parchu a'u gwerthfawrogi drwy gynnal cyfrinachedd.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro MU 1.2

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:**

Canllawiau asesu uned – darperir gan y sector

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

**Tasg asesu – Intro MU 1.2: Deall yr egwyddorion a gwerthoedd mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, meini prawf asesu 1.1, 1.2, 1.3 and 1.5.

- Rhestrwch yr egwyddorion a gwerthoedd sy'n sail i waith yn y sectorau iechyd a gofal cymdeithasol a blynyddoedd cynnar a gofal plant.
- Rhestrwch y canllawiau a'r safonau sy'n sail i'r egwyddorion a'r gwerthoedd.
- Amlinellwch pam ei bod yn bwysig gweithio i'r gwerthoedd hyn bob amser wrth weithio yn y sectorau hyn.
- Dysgwch beth yw ystyr 'cyfrinachedd' yn y sectorau hyn.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, maen prawf asesu 1.4.

- Rhowch enghreifftiau lle gall egwyddorion a gwerthoedd gweithiwr wrthdaro â'r rhai ym maes iechyd a gofal cymdeithasol neu'r blynyddoedd cynnar a gofal plant.

Mae **Tasg 3** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, meini prawf asesu 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ac 2.5.

Rhaid cynllunio gofal iechyd a gofal cymdeithasol a darpariaeth blynyddoedd cynnar a gofal plant yn ofalus i ddiwallu anghenion unigolion sy'n defnyddio'r gwasanaethau sydd ar gael.

- Rhowch resymau pam y dylai person sy'n cyrchu gwasanaethau gael ei werthfawrogi fel unigolyn.
- Rhowch enghreifftiau o ffyrdd o werthfawrogi oedolion sy'n cyrchu gwasanaethau.
- Rhowch enghreifftiau o ffyrdd o werthfawrogi plant a phobl ifanc sy'n cyrchu gwasanaethau.
- Dysgwch yr hyn a olygir gan ymarfer sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn neu ymarfer sy'n canolbwyntio ar y plentyn.
- Rhowch enghreifftiau o sut y gellir parchu a gwerthfawrogi unigolion drwy gynnal cyfrinachedd.

**Intro MU 1.4: Ymwybyddiaeth o ddiogelu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	K/506/0289	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	24
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o ddiogelu o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Deall diogelu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.	1.1. Diffinio 'diogelu oedolion sydd mewn perygl'.		
	1.2. Diffinio 'diogelu plant'.		
	1.3. Nodi'r polisïau a'r gweithdrefnau y mae'n rhaid i sefydliadau eu cael i ddiogelu oedolion a phlant.		
	1.4. Amlinellu cyfrifoldeb yr hunan ac eraill am ddiogelu oedolion a phlant.		
	1.5. Esbonio'r term 'niwed, camdriniaeth ac esgeulustod' yng nghyd-destun: <ul style="list-style-type: none"> <li>• diogelu oedolion</li> <li>• diogelu plant.</li> </ul>		
	1.6. Rhoi enghreifftiau o ddangosyddion niwed, camdriniaeth ac esgeulustod.		
	1.7. Nodi pa gamau y dylid eu cymryd os oes pryderon am niwed, camdriniaeth ac esgeulustod.		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
	1.8. Disgrifio ffiniau cyfrinachedd a phryd i rannu gwybodaeth.		
	1.9. Nodi <b>ffynonellau gwybodaeth a chymorth</b> mewn perthynas â diogelu.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro MU 1.4

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	Mae <b>ffynonellau cymorth a gwybodaeth</b> yn ymwneud â'r person sy'n datgelu a'r person sy'n derbyn ac yn adrodd.



### **Tasg asesu – Intro MU 1.4: Ymwybyddiaeth o ddiogelu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**

Fel gweithiwr yn y sectorau iechyd a gofal cymdeithasol neu'r blynyddoedd cynnar a gofal plant, mae gennych gyfrifoldeb i ddiogelu'r rhai sy'n defnyddio'r gwasanaethau a ddarperir.

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, meini prawf asesu 1.1, 1.2 a 1.5.

- Dysgwch beth mae 'diogelu oedolion sydd mewn perygl' yn ei olygu.
- Dysgwch beth mae 'diogelu plant' yn ei olygu.
- Dysgwch beth mae 'niwed, camdriniaeth ac esgeulustod' yn ei olygu mewn perthynas â:
  - diogelu oedolion
  - diogelu plant a phobl ifanc.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, maen prawf asesu 1.3.

Rhowch enghreifftiau o bolisiau a gweithdrefnau y gall sefydliad eu dilyn i ddiogelu oedolion, plant a phobl ifanc.

Mae **Tasg 3** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, meini prawf asesu 1.4, 1.7 a 1.8.

- Amlinelluwch gyfrifoldeb eich hunan ac eraill am ddiogelu oedolion a phlant.
- Nodwch pa gamau y dylid eu cymryd os oes pryderon am niwed, camdriniaeth ac esgeulustod.
- Disgrifiwch ffiniau cyfrinachedd a phryd y gellir rhannu gwybodaeth.

Mae **Tasg 4** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, maen prawf asesu 1.6.

- Rhowch enghreifftiau o ddangosyddion niwed, camdriniaeth ac esgeulustod.

Mae **Tasg 5** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, maen prawf asesu 1.9.

- Rhestrwch ffynonellau cymorth a gwybodaeth sydd ar gael mewn perthynas â diogelu oedolion, plant a phobl ifanc.

**Intro MU 1.5: Ymwybyddiaeth o iechyd a diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	F/506/0234	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	25
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu ymwybyddiaeth y dysgwr o iechyd a diogelwch o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod am gyfrifoldebau gweithwyr a chyflogwyr am iechyd a diogelwch mewn lleoliad iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.	1.1. Amlinellu cyfrifoldebau iechyd a diogelwch cyflogwyr am: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ddiogeledd</li> <li>• symud a lleoli unigolion</li> <li>• symud a thrin offer a gwrthrychau</li> <li>• ymateb i ddigwyddiadau</li> <li>• hyfforddiant</li> </ul>		
	1.2. Amlinellu cyfrifoldebau iechyd a diogelwch gweithwyr am: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ddiogeledd</li> <li>• symud a lleoli unigolion</li> <li>• symud a thrin offer a gwrthrychau</li> <li>• ymateb i ddigwyddiadau.</li> </ul>		
2. Deall pwrpas asesiadau risg mewn lleoliadau iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal	2.1. Amlinellu pwrpas asesiadau risg.		
	2.2. Amlinellu cydrannau asesiad risg.		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
plant.	2.3. Amlinellu sut y gall asesiadau risg gefnogi <b>ymagwedd sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn neu'n canolbwyntio ar y plentyn.</b>		
	2.4. Nodi pryd mae angen asesiad risg.		
3. Gwybod beth sy'n cyfrannu at leihau lledaeniad haint mewn lleoliadau iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.	3.1. Disgrifio sut mae haint yn lledaenu.		
	3.2. Nodi dulliau sy'n lleihau lledaeniad haint.		
	3.3. Disgrifio'r dull <b>safonol</b> o olchi dwylo.		
	3.4. Nodi pryd y dylid defnyddio <b>cyfarpar diogelu personol.</b>		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro MU 1.5

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	<p><b>Dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn neu'r plentyn:</b> Mae hon yn ffordd o weithio sy'n ceisio rhoi'r person neu'r plentyn yng nghanol y sefyllfa gofal gan ystyried eu hunigoliaeth, dymuniadau a dewisiadau.</p> <p><b>Safonol:</b> Dylid cyfeirio at ganllawiau NICE cyfredol.</p> <p>Mae <b>cyfarpar diogelu personol</b> yn cyfeirio at unrhyw gyfarpar diogelu neu ddillad y mae'n rhaid i gyflogwr eu darparu pan fydd risgiau wedi'u nodi. Gall hyn gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• menig</li><li>• ffedog</li><li>• masgiau</li><li>• rhwydi gwallt.</li></ul>

**Tasg asesu – Intro MU 1.5: Ymwybyddiaeth o iechyd a diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, meini prawf asesu 1.1 ac 1.2.

- Cwblhewch y siart isod i amlinellu cyfrifoldebau iechyd a diogelwch y canlynol:
  - cyflogwr
  - gweithiwr

<b>Agwedd ar iechyd a diogelwch</b>	<b>Cyfrifoldeb y cyflogwr</b>	<b>Cyfrifoldeb y gweithiwr</b>
<b>Diogeledd</b>		
<b>Symud a lleoli unigolion</b>		
<b>Symud a thrin offer a gwrthrychau</b>		
<b>Ymateb i ddigwyddiadau</b>		

- Gwnewch nodiadau cryno i amlinellu cyfrifoldebau iechyd a diogelwch y cyflogwyr am hyfforddiant.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, meini prawf asesu 2.1, 2.2, 2.4 and 2.3.

Cynhyrchwch daflen ffeithiau i:

- Amlinellu pwrpas asesiadau risg.
- Amlinellu rhannau asesiad risg.
- Nodi pryd mae angen asesiad risg.
- Amlinellu sut y gall asesiadau risg gefnogi ymagwedd sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn neu'n canolbwyntio ar y plentyn.

Mae **Tasg 3** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 3, meini prawf asesu 3.1, 3.2, 3.3 and 3.4.

- Disgrifiwch sut mae haint yn lledaenu.
- Rhowch enghreifftiau o wahanol ddulliau y gellir eu defnyddio i leihau lledaeniad yr haint.
- Disgrifiwch y dull safonol o olchi dwylo.
- Rhowch enghreifftiau o bryd y dylid defnyddio cyfarpar diogelu personol.

**Intro MU 1.3: Ymwybyddiaeth ragarweiniol o gynhwysiant ac anabledd**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	F/602/6191	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	2	<b>ODDA</b>	19
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw rhoi gwybodaeth a dealltwriaeth i'r dysgwr o gynhwysiant ac anabledd.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod am bwysigrwydd cynhwysiant o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.	1.1. Diffinio'r term 'cynhwysiant'.		
	1.2. Amelinlleu sut mae cynhwysiant yn sail i egwyddorion a gwerthoedd iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.		
2. Gwybod y ffactorau sy'n hyrwyddo cynhwysiant plant, pobl ifanc ac oedolion anabl.	2.1. Diffinio'r term 'anabledd'.		
	2.2. Nodi rhwystrau mewn amgylchedd lleol a allai atal cynhwysiant.		
	2.3. Awgrymu sut y gellir goresgyn rhwystrau i gynhwysiant.		
	2.4. Disgrifio ymddygiadau a fyddai'n hyrwyddo cynhwysiant.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro MU 1.3

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:**

Canllawiau asesu uned – darperir gan y sector

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

### **Tasg asesu – Intro MU 1.3: Ymwybyddiaeth ragarweiniol o gynhwysiant ac anabledd**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniadau dysgu 1 a 2, meini prawf asesu 1.1 a 2.1.

Cynhyrchwch daflen ffeithiau i:

- Ddarganfod beth mae'r term 'cynhwysiant' yn ei olygu.
- Darganfod beth mae'r term 'anabledd' yn ei olygu.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, maen prawf asesu 1.2.

- Amelinllewch sut mae cynhwysiant yn sail i egwyddorion a gwerthoedd o fewn iechyd a gofal cymdeithasol a blynyddoedd cynnar a gofal plant.

Mae **Tasg 3** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, meini prawf asesu 2.2, 2.3 a 2.4.

Dewiswch ddarpariaeth iechyd a gofal cymdeithasol leol.

- Rhowch enghreifftiau o'r gwasanaethau y mae'n eu darparu.
- Nodwch unrhyw rwystrau i gynhwysiant yn eich darpariaeth iechyd a gofal cymdeithasol leol ac awgrymwch sut y gellir eu goresgyn
- Rhowch enghreifftiau o ymddygiadau gwahanol sy'n hyrwyddo cynhwysiant o fewn y ddarpariaeth iechyd a gofal cymdeithasol leol.



**Intro MU 1.6: Cyflwyniad i gyfathrebu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	J/506/0235	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	2	<b>ODDA</b>	19
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o gyfathrebu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrenna u a dyddiad
1. Gwybod gwahanol ddulliau cyfathrebu.	1.1. Nodi amrywiaeth o ddulliau cyfathrebu.		
2. Deall sut i gyfathrebu gydag unigolion.	2.1. Amlinellu sut i nodi anghenion, dymuniadau a dewisiadau cyfathrebu <b>unigolyn</b> .		
	2.2. Nodi amrywiaeth o <b>rwystrau</b> cyfathrebu.		
	2.3. Nodi ffactorau sy'n hyrwyddo cyfathrebu ac yn goresgyn rhwystrau.		
	2.4. Amlinellu'r hyn a olygir wrth wrando gweithredol.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro MU 1.6

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:**

Gofynion asesu uned ychwanegol

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

**Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:**

Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned

**Unigolion:** unrhyw blentyn, person ifanc neu oedolyn.

Gallai **rhwystrau** gynnwys:

- amgylcheddol
- iaith
- corfforol
- diwylliannol
- cymdeithasol
- emosiynol
- seicolegol

**Tasg asesu – Intro MU 1.6: Cyflwyniad i gyfathrebu mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, maen prawf asesu 1.1.

- Rhowch enghreifftiau o wahanol ffyrdd y mae pobl yn cyfathrebu.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, maen prawf asesu 2.1.

- Amlinellwch sut i nodi anghenion, dymuniadau a dewisiadau cyfathrebu unigolyn.

Mae **Tasg 3** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, meini prawf asesu 2.2 ac 2.3.

- Rhowch enghreifftiau o wahanol rwystrau rhag cyfathrebu.
- Rhowch enghreifftiau o ffactorau sy'n hyrwyddo cyfathrebu ac yn goresgyn rhwystrau rhag cyfathrebu.

Mae **Tasg 4** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, maen prawf asesu 2.4.

- Amlinellu'r hyn a olygir wrth wrando gweithredol.

**Intro MU 1.7: Cyflwyniad i ddatblygiad plant a phobl ifanc**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	A/506/1320	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	26
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o ddatblygiad plant a phobl ifanc.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod camau datblygiad plant a phobl ifanc.	<p>1.1. Amlinellu patrwm disgwylidig datblygiad plant a phobl ifanc o'u genedigaeth hyd at 19 oed, i gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• datblygiad corfforol</li> <li>• cyfathrebu</li> <li>• datblygiad gwybyddol</li> <li>• datblygiad cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol.</li> </ul>		
2. Gwybod ffactorau sy'n effeithio ar ddatblygiad plant a phobl ifanc.	<p>2.1. Nodi ffactorau sy'n effeithio ar ddatblygiad plant a phobl ifanc i gynnwys.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>cefndir</b></li> <li>• iechyd</li> <li>• amgylchedd</li> </ul>		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
3. Gwybod sut i gefnogi datblygiad plant a phobl ifanc.	3.1. Amlinellu ffyrdd o gefnogi datblygiad plant a phobl ifanc mewn perthynas â: <ul style="list-style-type: none"> <li>• datblygiad corfforol</li> <li>• cyfathrebu</li> <li>• datblygiad deallusol</li> <li>• datblygiad cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol.</li> </ul>		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro MU 1.7

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned –	Gallai <b>cefndir</b> gynnwys: <ul style="list-style-type: none"><li>• hanes personol</li><li>• diwylliant a chrefydd</li><li>• dewis o ran iaith</li><li>• perthnasoedd teuluol.</li></ul>

### **Tasg asesu – Intro MU 1.7: Cyflwyniad i ddatblygiad plant a phobl ifanc**

Mae'n bwysig adnabod y patrwm datblygu disgwylledig ar gyfer plant a phobl ifanc os ydych chi'n cael eich cyflogi yn y sector hwn.

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniadau dysgu 1 a 3, meini prawf asesu 1.1 a 3.1.

- Amlinellwch gamau datblygiad plant a phobl ifanc o'u genedigaeth hyd at 19 oed, i gynnwys:
  - datblygiad corfforol
  - datblygiad cyfathrebu
  - datblygiad deallusol/gwybyddol
  - datblygiad cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol.
- Rhowch enghreifftiau o wahanol ffyrdd o gefnogi datblygiad plant a phobl ifanc o'u genedigaeth hyd at 19 oed mewn perthynas â:
  - datblygiad corfforol
  - datblygiad cyfathrebu
  - datblygiad deallusol/gwybyddol
  - datblygiad cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, maen prawf asesu 2.1.

- Rhowch enghreifftiau o ffactorau sy'n effeithio ar ddatblygiad plant a phobl ifanc mewn perthynas â:
  - cefndir
  - iechyd
  - amgylchedd

**Intro MU 1.8: Cyflwyniad i ffactorau sy'n effeithio ar bobl hŷn**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	Y/506/0238	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	30
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o ffactorau sy'n effeithio ar bobl hŷn.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod effaith y broses heneiddio ar <b>bobl hŷn</b> .	1.1. Amlinellu newidiadau a allai ddod yn sgil heneiddio i gynnwys: <ul style="list-style-type: none"> <li>• corfforol</li> <li>• emosiynol</li> <li>• cymdeithasol</li> <li>• gwybyddol</li> <li>• amgylcheddol</li> <li>• ariannol/economaidd.</li> </ul>		
	1.2. Nodi effaith newidiadau sy'n gysylltiedig â heneiddio ar bobl hŷn.		
2. Deall agweddau cymdeithas tuag at bobl hŷn.	2.1. Nodi sut mae cymdeithas yn gwahaniaethu yn erbyn pobl hŷn.		
	2.2. Amlinellu sut mae agweddau cymdeithas yn effeithio ar bobl hŷn.		
	2.3. Disgrifio sut i herio agweddau negyddol tuag at bobl hŷn.		



<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
3. Gwybod pwysigrwydd annibyniaeth i bobl hŷn.	3.1. Nodi pam mae annibyniaeth yn bwysig i bobl hŷn.		
	3.2. Amlinellu sut mae pobl hŷn yn cael eu cefnogi i gynnal annibyniaeth.		
	3.3. Nodi sut y gall pobl hŷn reoli'r cymorth y maent yn ei gael i ddiwallu eu hanghenion gofal.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro MU 1.8

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	<b>Diffinnir pobl hŷn</b> fel pobl dros 50 oed.

### **Tasg asesu – Intro MU 1.8: Cyflwyniad i ffactorau sy'n effeithio ar bobl hŷn**

Mae'n bwysig deall anghenion pobl hŷn wrth weithio yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol.

Mae **Tasg 1, rhan 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, maen prawf asesu 1.1.

- Cynhyrchwch lyfryn sy'n amlinellu newidiadau a allai ddod yn sgil heneiddio i gynnwys:
  - corfforol
  - emosiynol
  - cymdeithasol
  - gwybyddol
  - amgylcheddol
  - ariannol / economaidd.

Mae **Tasg 1, rhan 2** yn cysylltu â chanlyniadau dysgu 1 a 3, meini prawf asesu 1.2 a 3.1.

- Nodwch effaith newidiadau sy'n gysylltiedig â heneiddio ar bobl hŷn.
- Nodwch pam mae annibyniaeth yn bwysig i bobl hŷn.

Mae **Tasg 1, rhan 3** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 3, maen prawf asesu 3.2.

- Amlinellwch sut mae pobl hŷn yn cael eu cefnogi i gynnal annibyniaeth.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 3, maen prawf asesu 3.3.

Dylid darparu'r gofal y mae unigolion yn ei dderbyn mewn partneriaeth â nhw.

Ysgrifennwch baragraff i:

- Roi enghreifftiau o sut y gall pobl hŷn reoli'r cymorth y maent yn ei gael i ddiwallu eu hanghenion gofal.

Mae **Tasg 3** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, meini prawf asesu 2.1 ac 2.2.

- Nodwch sut mae cymdeithas yn gwahaniaethu yn erbyn pobl hŷn.
- Rhowch enghreifftiau o sut mae agweddau cymdeithas yn effeithio ar bobl hŷn.

Mae **Tasg 4** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, maen prawf asesu 2.3 .

- Disgrifiwch sut i herio agweddau negyddol tuag at bobl hŷn.

**Intro OP 1.1: Deall pwysigrwydd ymgysylltu â gweithgareddau hamdden a chymdeithasol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	K/602/6301	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	29
<b>Nod yr uned</b>	Mae'r uned hon yn cyflwyno prif gamau a phatrymau twf ar draws oes ddynol. Bydd dysgwyr yn archwilio ffactorau a digwyddiadau ym mywydau unigolion a allai effeithio ar eu twf a'u datblygiad.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Deall pam mae gweithgareddau hamdden a chymdeithasol yn bwysig i lesiant a pherthnasoedd unigolyn.	1.1. Amlinellu pam mae gweithgareddau hamdden a chymdeithasol yn bwysig i lesiant unigolyn.		
	1.2. Amlinellu sut mae gweithgareddau hamdden a chymdeithasol yn cefnogi perthnasoedd.		
2. Gwybod am amrywiaeth o weithgareddau hamdden a chymdeithasol.	2.1. Nodi amrywiaeth o weithgareddau hamdden a chymdeithasol sy'n digwydd o fewn: <ul style="list-style-type: none"> <li>cymuned leol</li> <li>cartref person ei hun</li> <li>cartref preswyl neu gartref byw fel grŵp</li> <li>darpariaeth gofal dydd.</li> </ul>		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
3. Deall sut mae dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn cefnogi unigolion mewn gweithgareddau hamdden neu gymdeithasol.	3.1. Disgrifio sut i gael gwybod am ddi-ddordebau a hoffterau unigolion.		
	3.2. Amlinellu'r manteision dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn i unigolion wrth gymryd rhan mewn gweithgareddau hamdden neu gymdeithasol.		
	3.3. Disgrifio gwahanol fathau o gefnogaeth y gallai fod ei hangen ar unigolion i gymryd rhan mewn gweithgareddau hamdden a chymdeithasol o fewn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• y gymuned</li> <li>• eu cartref eu hunain</li> <li>• cartref preswyl neu drefniant byw fel grŵp</li> </ul>		
	3.4. Rhoi enghreifftiau o sut i hyrwyddo annibyniaeth drwy weithgareddau hamdden a chymdeithasol.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.1

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:**

Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned

**Unigolion:** unrhyw blentyn, person ifanc neu oedolyn.

Llesiant:

- emosiynol
- seicolegol
- corfforol

**Dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn:**

Mae hon yn ffordd o weithio sy'n ceisio rhoi'r person yng nghanol y sefyllfa gofal gan ystyried eu hunigoliaeth, dymuniadau, dewisiadau a diogelwch.

Gallai **cefnogi perthnasoedd** gynnwys: datblygu perthnasoedd newydd, cynnal perthnasoedd sy'n bodoli eisoes.

Canllawiau asesu uned – darperir gan y sector

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

### **Tasg asesu – Intro OP 1.1: Deall pwysigrwydd ymgysylltu â gweithgareddau hamdden a chymdeithasol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniadau dysgu 2 ac 1, meini prawf asesu 2.1, 1.1 ac 1.2.

Dysgwch am weithgareddau hamdden a chymdeithasol a defnyddiwch siart neu tabl i:

- Rhestru amrywiaeth o weithgareddau hamdden a chymdeithasol sy'n digwydd o fewn:
  - cymuned leol
  - cartref person ei hun
  - cartref preswyl neu gartref byw fel grŵp
  - darpariaeth gofal dydd.

Ar eich siart neu'ch tabl, dylech gynnwys paragraff sy'n esbonio:

- pam mae gweithgareddau hamdden a chymdeithasol yn bwysig i lesiant unigolyn
- sut mae gweithgareddau hamdden a chymdeithasol yn cefnogi perthnasoedd.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, meini prawf asesu 3.1, 3.3, 3.2 and 3.4.

Bydd gweithio yn y sector hwn yn golygu bod yn rhaid i chi gael gwybod am ddiddordebau a hoffterau unigolion.

- Gwnewch nodiadau i ddangos sut byddech chi'n dod i wybod am ddiddordebau a dewisiadau unigolyn.
- Rhestrwch ffyrdd y gellir cefnogi unigolion i gymryd rhan mewn gweithgareddau hamdden a chymdeithasol o fewn:
  - eu cymuned
  - eu cartref eu hunain
  - cartref preswyl neu drefniant byw fel grŵp
- Dysgwch beth mae'r term 'dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn' yn ei olygu. Esboniwch sut y gall 'dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn' gefnogi person wrth gymryd rhan mewn gweithgareddau hamdden neu gymdeithasol.
- Rhowch enghreifftiau o sut i gefnogi unigolyn i ddod yn fwy annibynnol drwy weithgareddau hamdden a chymdeithasol.

**Intro OP 1.2: Cyflwyniad i ffordd iach o fyw**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	R/506/0240	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	26
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o ddatblygu a chynnal ffordd iach o fyw.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod beth sy'n cyfrannu at ffordd iach o fyw.	1.1. Amlinellu <b>ffactorau</b> sy'n cyfrannu at ffordd iach o fyw.		
	1.2. Amlinellu <b>manteision</b> ffordd iach o fyw.		
2. Gwybod beth sy'n cyfrannu at ffordd afiach o fyw.	2.1. Disgrifio gweithgareddau a <b>dewisiadau sy'n rhwystro ffordd iach o fyw.</b>		
	2.2. Amlinellu sut y gall gweithgareddau a dewisiadau gael effaith negyddol ar <b>lesiant</b> personol.		
3. Gwybod sut mae gweithgareddau yn cyfrannu at ffordd iach o fyw.	3.1. Rhestru gweithgareddau yn yr ardal leol sy'n cefnogi ffordd iach o fyw.		
	3.2. Nodi manteision amrywiaeth o weithgareddau i lesiant personol o ganlyniad i gymryd rhan mewn gweithgareddau.		
4. Gwybod sut i ddatblygu cynllun ffordd iach o fyw personol.	4.1. Nodi agweddau cadarnhaol a negyddol ar eu ffordd o fyw eu hunain.		



<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
	4.2. Cynhyrchu cynllun gweithredu i wella iechyd a llesiant eu hunain.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.2

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	<p>Gallai <b>ffactorau</b> gynnwys: deiet a maeth, ymarfer corff, amgylcheddol, cydbwysedd rhwng bywyd a gwaith, rhyw diogel, gweithgareddau cymdeithasol, gweithgareddau hamdden.</p> <p>Gallai <b>manteision</b> gynnwys: manteision ffisiolegol ymarfer corff, manteision emosiynol a seicolegol, iechyd y galon, gwrth-heneiddio, pwysau iach, mwy o egni, gwelliannau mewn bywyd bob dydd.</p> <p>Gall <b>llesiant</b> fod yn: emosiynol, seicolegol, corfforol.</p> <p>Gallai <b>dewisiadau sy'n rhwystro ffordd iach o fyw</b> gynnwys: deiet a maeth gwael, ysmegu, camddefnyddio sylweddau, camddefnyddio alcohol, anweithgarwch, ymddygiad gwrthgymdeithasol, triwantiaeth, rhyw anniogel.</p>

## **Tasg asesu – Intro OP 1.2: Cyflwyniad i ffordd iach o fyw**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, 2, 3 a 4, meini prawf asesu 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 a 4.2.

Cynhyrchwch lyfryn y gellir ei ddefnyddio i hyrwyddo ffordd iach o fyw.

- Rhowch rai ffactorau sy'n cefnogi ffordd iach o fyw.
- Rhowch rai manteision ffordd iach o fyw.
- Disgrifiwch weithgareddau a dewisiadau a allai rwystro ffordd iach o fyw.
- Rhowch rai enghreifftiau o sut y gall gweithgareddau a dewisiadau gael effaith negyddol ar lesiant personol.
- Rhestrwch weithgareddau yn yr ardal leol sy'n cefnogi ffordd iach o fyw.
- Rhowch enghreifftiau o sut y gall cymryd rhan mewn amrywiaeth o weithgareddau helpu llesiant unigolyn.
- Nodwch agweddau cadarnhaol a negyddol ar eich ffordd o fyw eich hun a sut y gallwch chi newid y rhain yn y dyfodol er mwyn gwella eich iechyd a'ch llesiant eich hun.

**Intro OP 1.3: Cyflwyniad i weithio mewn partneriaeth mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	M/506/0262	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	2	<b>ODDA</b>	20
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o weithio mewn partneriaeth o fewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Deall gweithio mewn partneriaeth mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant.	1.1. Nodi nodweddion partneriaethau llwyddiannus.		
	1.2. Amlinellu beth mae gweithio mewn partneriaeth yn ei olygu mewn iechyd a gofal cymdeithasol.		
	1.3. Nodi amrywiaeth o bartneriaid i gynnwys: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gweithwyr proffesiynol / gweithwyr</li> <li>• teuluoedd / gofalwyr</li> <li>• <b>cymunedau</b></li> <li>• <b>unigolion</b></li> </ul>		
	1.4. Disgrifio manteision gweithio mewn partneriaeth i: <ul style="list-style-type: none"> <li>• unigolion</li> <li>• teuluoedd / gofalwyr.</li> </ul>		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
	1.5. Rhoi enghreifftiau o ffyrdd o weithio mewn partneriaeth â: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gweithwyr proffesiynol / gweithwyr</li> <li>• teuluoedd / gofalwyr</li> <li>• cymunedau</li> <li>• unigolion.</li> </ul>		
	1.6. Amlinellu ystyr cyfrinachedd yng nghyd-destun gweithio mewn partneriaeth.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.3

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	<b>Unigolion:</b> unrhyw blentyn, person ifanc neu oedolyn.  Gallai <b>cymunedau</b> gynnwys: grwpiau, cymdogion, grwpiau gwirfoddol a chymunedol, elusennau.

**Tasg asesu – Intro OP 1.3: Cyflwyniad i weithio mewn partneriaeth mewn iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion a phlant a phobl ifanc), blynyddoedd cynnar a gofal plant**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, meini prawf asesu 1.2 ac 1.1.

- Dysgwch beth mae gweithio mewn partneriaeth yn ei olygu mewn iechyd a gofal cymdeithasol.
- Rhowch resymau pam y gall partneriaethau fod yn llwyddiannus ym maes iechyd a gofal cymdeithasol.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, meini prawf asesu 1.3, 1.5, 1.3, 1.4, 1.5 ac 1.6.

Gwnewch restr i:

- Rhoi enghreifftiau o bartneriaid ym maes iechyd a gofal cymdeithasol i gynnwys:
  - gweithwyr proffesiynol / gweithwyr
  - teuluoedd / gofalwyr
  - cymunedau
  - unigolion.

Ysgrifennwch baragraff i:

- Disgrifio manteision gweithio mewn partneriaeth i:
  - unigolion
  - teuluoedd / gofalwyr.
- Rhowch enghreifftiau o ffyrdd o weithio mewn partneriaeth â:
  - gweithwyr proffesiynol / gweithwyr
  - teuluoedd / gofalwyr
  - cymunedau
  - unigolion.

Dysgwch beth mae'r term cyfrinachedd yn ei olygu wrth weithio mewn partneriaeth.

**Intro OP 1.4: Cyflwyniad i gyflwr ar y sbectrwm awtistig**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	K/506/0261	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	30
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o gyflwr ar y sbectrwm awtistig.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod pwysigrwydd dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn wrth weithio gydag unigolion sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.	1.1. Amlinellu pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi <b>unigolyn</b> â chyflwr ar y sbectrwm awtistig fel person yn gyntaf.		
	1.2. Rhoi enghreifftiau o sut i ddefnyddio <b>dull sy'n canolbwyntio ar y person</b> wrth weithio gydag unigolion sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.		
2. Deall y cysyniad o gyflwr ar y sbectrwm awtistig.	2.1. Amlinellu'r hyn a olygir gan y term 'cyflwr ar y sbectrwm awtistig'.		
	2.2. Rhoi enghreifftiau o nodweddion ymddygiadol sy'n gysylltiedig â chyflyrau ar y sbectrwm awtistig		
	2.3. Amlinellu anawsterau synhwyraidd y gall unigolion â chyflwr ar y sbectrwm awtistig eu profi.		



<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
	2.4. Amlinellu pam mae paratoi, cynllunio ac arferion yn bwysig i unigolion sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.		
3. Deall pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol i unigolion sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.	3.1. Nodi effaith cyfathrebu effeithiol ar fywydau unigolion sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.		
	3.2. Rhoi enghreifftiau o wahanol ddulliau cyfathrebu y gellir eu defnyddio lle mae unigolion yn cael anhawster gydag iaith lafar.		
	3.3. Amlinellu'r defnydd o systemau <b>cyfathrebu gweledol</b> ar gyfer unigolion sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.4

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:**

Gofynion asesu uned ychwanegol

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

**Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:**

Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned

**Dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn:** Mae hon yn ffordd o weithio sy'n ceisio rhoi'r person yng nghanol y sefyllfa gofal gan ystyried eu hunigoliaeth, dymuniadau a dewisiadau.

**Unigolyn:** unrhyw blentyn, person ifanc neu oedolyn

Gallai **cyfathrebu gweledol** gynnwys:

- system gyfathrebu cyfnewid lluniau
- iaith arwyddion
- byrddau cyfathrebu rhyngweithiol
- cardiau ciw cyfathrebu
- llyfrau sgwrs
- cymhorthion cyfathrebu allbwn llais.

### **Tasg asesu – Intro OP 1.4: Cyflwyniad i gyflwr ar y sbectrwm awtistig**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, 2 a 3, meini prawf asesu 2.1, 2.2, 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2 a 3.3.

- Dysgwch yr hyn a olygir gan gyflwr ar y sbectrwm awtistig.
- Rhowch enghreifftiau o sut y gall person sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig ymddwyn.
- Rhowch resymau pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi person sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.
- Rhowch enghreifftiau o sut i ddarparu dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolion sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig mewn gweithgareddau o ddydd i ddydd.
- Dysgwch beth yw'r problemau synhwyraidd.
- Disgrifiwch sut y gall anawsterau synhwyraidd effeithio ar berson sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.
- Amlinellwch bwysigrwydd paratoi, cynllunio ac arferion i unigolion sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.
- Nodwch sut y gall cyfathrebu effeithiol effeithio ar fywyd person sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.
- Rhowch enghreifftiau o wahanol ffyrdd o gyfathrebu â pherson sy'n cael anhawster gydag iaith lafar.
- Dysgwch beth mae systemau cyfathrebu gweledol yn ei olygu.
- Esboniwch sut y gellir defnyddio systemau cyfathrebu gweledol wedyn i gefnogi unigolyn sydd â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.

**Intro OP 1.9: Cyflwyniad i ddementia**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	A/506/0250	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	30
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o ddementia.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod pwysigrwydd <b>dull sy'n canolbwyntio ar y person</b> wrth weithio gydag unigolion sydd â dementia.	1.1. Amlinellu pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi unigolyn â dementia fel person yn gyntaf.		
	1.2. Rhoi enghreifftiau o sut i ddefnyddio dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolion sydd â dementia.		
2. Gwybod prif achosion ac effeithiau dementia.	2.1. Amlinellu'r hyn a olygir gan y term 'dementia'.		
	2.2. Amlinellu achosion dementia.		
	2.3. Amlinellu effeithiau dementia ar unigolion, teuluoedd a gofalwyr.		
3. Deall pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol i unigolion sydd â dementia.	3.1. Nodi effaith cyfathrebu effeithiol ar fywydau unigolion sydd â dementia.		
	3.2. Amlinellu sut mae colli cof yn effeithio ar y defnydd o iaith lafar mewn unigolyn â dementia.		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
	3.3. Rhoi enghreifftiau o dechnegau y gellir eu defnyddio i hwyluso cyfathrebu ag unigolyn â dementia.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.9

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	<b>Dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn:</b> Mae hon yn ffordd o weithio sy'n ceisio rhoi'r person yng nghanol y sefyllfa gofal gan ystyried eu hunigoliaeth, dymuniadau a dewisiadau.

### **Tasg asesu – Intro OP 1.9: Cyflwyniad i ddementia**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, 1 a 3, meini prawf asesu 2.1, 2.2, 2.3, 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 a 3.3)

Cynhyrchwch lyfryn y gall dysgwyr eraill ei ddefnyddio i roi rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth iddynt.

- Dysgwch beth mae 'dementia' yn ei olygu.
- Dysgwch beth yw achosion dementia.
- Esboniwch sut y gall dementia effeithio ar:
  - unigolyn,
  - eu teulu
  - eu gofalwr.
- Ysgrifennwch am pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi unigolyn sydd â dementia.
- Rhowch enghreifftiau o sut i ddefnyddio dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolyn sydd â dementia.
- Esboniwch sut y gall cyfathrebu effeithiol effeithio ar fywyd rhywun sydd â dementia.
- Dysgwch beth mae 'colli cof' yn ei olygu.
- Esboniwch sut mae colli cof yn effeithio ar y defnydd o iaith lafar mewn unigolyn â dementia.
- Rhowch enghreifftiau o wahanol ffyrdd o gyfathrebu â pherson sydd â dementia.

**Intro OP 1.6: Cyflwyniad i anabledd corfforol**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	H/506/0257	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	30
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o anabledd corfforol.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod pwysigrwydd dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolion sydd ag anabledd corfforol.	1.1. Amlinellu pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi <b>unigolyn</b> sydd ag <b>anabledd corfforol</b> fel person yn gyntaf.		
	1.2. Rhoi enghreifftiau o sut i ddefnyddio <b>dull sy'n canolbwyntio ar y person</b> wrth weithio gydag unigolion sydd ag anabledd corfforol.		
	1.3. Nodi sut y gall unigolion ag anabledd corfforol reoli'r cymorth y maent yn ei gael i ddiwallu eu hanghenion gofal.		
	1.4. Amlinellu pwysigrwydd hyrwyddo annibyniaeth unigolion ag anabledd corfforol.		
	1.5. Rhoi enghreifftiau o ffyrdd o hyrwyddo cynhwysiant unigolion ag anabledd corfforol mewn cymdeithas.		
2. Gwybod prif achosion anabledd corfforol.	2.1. Rhoi enghreifftiau o achosion anabledd corfforol.		



<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
3. Gwybod ffactorau sy'n cael effaith ar fywydau unigolion ag anableddau corfforol.	3.1. Nodi <b>ffactorau</b> sy'n cael effaith anablu ar unigolyn.		
	3.2. Nodi ffactorau sy'n cael effaith alluogol ar unigolyn.		
	3.3. Rhoi enghreifftiau o sut i herio agweddau gwahaniaethol.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.6

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	<p><b>Dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn:</b> Mae hon yn ffordd o weithio sy'n ceisio rhoi'r person yng nghanol y sefyllfa gofal gan ystyried eu hunigoliaeth, dymuniadau a dewisiadau.</p> <p><b>Unigolion:</b> unrhyw blentyn, person ifanc neu oedolyn.</p> <p>Mae <b>anabledd corfforol</b> yn cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anabledd cynhenid</li><li>• anabledd cynyddol</li><li>• anabledd caffaeledig</li></ul> <p>Gallai <b>ffactorau</b> gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• amgylchedd</li><li>• agweddau a chredoau</li><li>• diwylliant</li></ul>

### **Tasg asesu – Intro OP 1.6: Cyflwyniad i anabledd corfforol**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, meini prawf asesu 1.1, 1.3 a 1.4.

Dysgwch am anabledd corfforol a:

- rhowch resymau pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi person ag anabledd corfforol
- esboniwch sut y gellir helpu person ag anabledd corfforol i wneud ei benderfyniad ei hun i gefnogi ei anghenion gofal
- amlinellwch bwysigrwydd cefnogi unigolyn ag anabledd corfforol i ddod yn annibynnol.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniadau dysgu 2 a 3, meini prawf asesu 2.1 a 3.1.

Gwnewch nodiadau sy'n:

- rhoi enghreifftiau o achosion anabledd corfforol.
- nodi ffactorau sy'n cael effaith anablu ar unigolyn.

Mae **Tasg 3** yn cysylltu â chanlyniadau dysgu 1 a 3, meini prawf asesu 1.2, 1.5, 3.2 a 3.3.

Mae ymarfer cynhwysol yn gwerthfawrogi ac yn parchu unigolion.

Cynhyrchwch ddarn o waith ysgrifenedig i:

- roi enghreifftiau o sut i ddefnyddio dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolion sydd ag anabledd corfforol yn eu gweithgareddau o ddydd i ddydd.
- rhoi enghreifftiau o sut i hyrwyddo cynhwysiant unigolion ag anabledd corfforol mewn cymdeithas.
- nodi ffactorau sy'n cael effaith alluogol ar unigolyn.
- rhoi enghreifftiau o sut i herio agweddu gwahaniaethol.

**Intro OP 1.8: Cyflwyniad i iechyd meddwl**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	J/506/0252	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	30
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o iechyd meddwl.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod pwysigrwydd dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolion sydd â phroblemau iechyd meddwl.	1.1. Amlinellu pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi <b>unigolyn</b> sydd â phroblemau iechyd meddwl fel person yn gyntaf.		
	1.2. Rhoi enghreifftiau o sut i ddefnyddio <b>dull sy'n canolbwyntio ar y person</b> wrth weithio gydag unigolion sydd â phroblemau iechyd meddwl.		
2. Gwybod y prif ffactorau sy'n gallu achosi problemau iechyd meddwl.	2.1. Amlinellu <b>ffactorau sy'n effeithio ar iechyd meddwl</b> .		
	2.2. Rhoi enghreifftiau o amrywiaeth o broblemau iechyd meddwl.		
3. Deall pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol gydag unigolion sydd â phroblemau iechyd meddwl.	3.1. Nodi effaith cyfathrebu effeithiol ar fywydau unigolion sydd â phroblemau iechyd meddwl.		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
	3.2. Amlinellu pam ei bod yn bwysig defnyddio sgiliau gwrandio gweithredol gydag unigolion sydd â phroblemau iechyd meddwl.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.8

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	<p><b>Dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn:</b> Mae hon yn ffordd o weithio sy'n ceisio rhoi'r person yng nghanol y sefyllfa gofal gan ystyried eu hunigoliaeth, dymuniadau a dewisiadau.</p> <p><b>Unigolion:</b> unrhyw blentyn, person ifanc neu oedolyn.</p> <p>Gall <b>ffactorau sy'n effeithio ar iechyd meddwl</b> gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• emosiynol</li><li>• cymdeithasol</li><li>• seicolegol</li><li>• biocemegol</li><li>• genetig</li><li>• corfforol.</li></ul>
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

### **Tasg asesu – Intro OP 1.8: Cyflwyniad i iechyd meddwl**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, 1 a 3, meini prawf asesu 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 ac 1.2.

- Dysgwch yr hyn a olygir gan y term 'iechyd meddwl'.
- Rhowch resymau pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi unigolyn sydd â phroblemau iechyd meddwl.
- Rhestrwch ffactorau sy'n gallu effeithio ar iechyd meddwl.
- Rhowch enghreifftiau o broblemau iechyd meddwl gwahanol.
- Dysgwch beth mae'r term 'cyfathrebu effeithiol' yn ei olygu.
- Ysgrifennwch am sut y gall cyfathrebu effeithiol effeithio ar fywydau unigolion sydd â phroblemau iechyd meddwl.
- Dysgwch beth mae'r term 'gwrando' yn ei olygu.
- Amlinellwch pam ei bod yn bwysig defnyddio sgiliau gwrando gweithredol gydag unigolion sydd â phroblemau iechyd meddwl.
- Ysgrifennwch pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi unigolion sydd â phroblemau iechyd meddwl.
- Dysgwch beth mae'r term 'dull sy'n canolbwyntio ar y person' yn ei olygu.
- Rhowch enghreifftiau o sut i ddefnyddio dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolion sydd â phroblemau iechyd meddwl.

**Intro OP 1.5: Cyflwyniad i anabledd dysgu**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	M/506/0259	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	30
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o anabledd dysgu.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod pwysigrwydd dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolion sydd ag anabledd dysgu.	1.1. Amlinellu pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi <b>unigolyn</b> sydd ag anabledd dysgu fel person yn gyntaf.		
	1.2. Rhoi enghreifftiau o sut i ddefnyddio <b>dull sy'n canolbwyntio ar y person</b> wrth weithio gydag unigolion sydd ag anabledd dysgu.		
2. Gwybod prif achosion anabledd dysgu.	2.1. Amlinellu beth mae'r term 'anabledd dysgu' yn ei olygu.		
	2.2. Rhoi enghreifftiau o achosion anabledd dysgu.		
3. Deall pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol i unigolion sydd ag anabledd dysgu.	3.1. Nodi effaith cyfathrebu effeithiol ar fywydau unigolion sydd ag anabledd dysgu.		
	3.2. Amlinellu pam ei bod yn bwysig defnyddio iaith sy'n briodol ar gyfer oedran a gallu wrth gyfathrebu ag unigolion sydd ag anabledd dysgu.		



<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
	3.3. Rhoi enghreifftiau o wahanol ddulliau cyfathrebu y gellir eu defnyddio lle mae unigolion yn cael anhawster gydag iaith lafar.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.5

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	<p><b>Dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn:</b> Mae hon yn ffordd o weithio sy'n ceisio rhoi'r person yng nghanol y sefyllfa gofal gan ystyried eu hunigoliaeth, dymuniadau a dewisiadau.</p> <p><b>Unigolion:</b> unrhyw blentyn, person ifanc neu oedolyn.</p>

### **Tasg asesu – Intro OP 1.5: Cyflwyniad i anabledd dysgu**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, 1 a 3, meini prawf asesu 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 1.1 ac 1.2.

- Amlinellwch beth mae'r term 'anabledd dysgu' yn ei olygu.
- Rhowch enghreifftiau o beth allai achosi anabledd dysgu.
- Ysgrifennwch am sut y gall cyfathrebu gefnogi unigolion sydd ag anabledd dysgu.
- Nodwch pam ei bod yn bwysig defnyddio iaith y gall unigolion sydd ag anabledd dysgu ei deall.
- Dysgwch am wahanol ddulliau cyfathrebu.
- Rhowch enghreifftiau o wahanol ddulliau cyfathrebu y gellir eu defnyddio lle mae unigolion yn cael anhawster gydag iaith lafar.
- Ysgrifennwch pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi unigolyn sydd ag anabledd dysgu.
- Dysgwch beth mae'r term 'dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn' yn ei olygu.
- Rhowch enghreifftiau o sut i ddefnyddio dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolion sydd ag anabledd dysgu.

**Intro OP 1.7: Cyflwyniad i nam ar y synhwyrâu**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	R/506/0254	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	30
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o nam ar y synhwyrâu.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod pwysigrwydd dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolion sydd â nam ar y synhwyrâu.	1.1. Amlinellu pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi <b>unigolyn</b> sydd â nam ar y synhwyrâu fel person yn gyntaf.		
	1.2. Rhoi enghreifftiau o sut i ddefnyddio <b>dull sy'n canolbwyntio ar y person</b> wrth weithio gydag unigolion sydd â <b>nam ar y synhwyrâu</b> .		
2. Nodi prif achosion nam ar y synhwyrâu.	2.1. Amlinellu prif achosion nam ar y synhwyrâu.		
3. Deall pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol i unigolion sydd â nam ar y synhwyrâu.	3.1. Amlinellu <b>ffactorau</b> y mae angen eu hystyried wrth gyfathrebu ag unigolion gyda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• colli golwg</li> <li>• colli clyw</li> <li>• dallfyddardod.</li> </ul>		
	3.2. Nodi effaith cyfathrebu effeithiol ar fywydau unigolion sydd â nam ar y synhwyrâu.		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
	3.3. Amlinellu sut y gellir gwneud gwybodaeth yn hygyrch i unigolion sydd â nam ar y synhwyrau.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.7

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	<p><b>Dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn:</b> Mae hon yn ffordd o weithio sy'n ceisio rhoi'r person yng nghanol y sefyllfa gofal gan ystyried eu hunigoliaeth, dymuniadau a dewisiadau.</p> <p><b>Unigolyn:</b> unrhyw blentyn, person ifanc neu oedolyn.</p> <p><b>Nam ar y synhwyrâu</b> i gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• colli golwg</li><li>• colli clyw</li><li>• dallfyddardod.</li></ul> <p><b>Ffactorau</b> i gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• amgylcheddol</li><li>• corfforol</li><li>• cymdeithasol.</li></ul>

### **Tasg asesu – Intro OP 1.7: Cyflwyniad i nam ar y synhwyrâu**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, 3 ac 1, meini prawf asesu 2.1, 3.1, 3.2, 1.1, 1.2 and 3.3.

- Dysgwch beth mae'r term 'nam ar y synhwyrâu' yn ei olygu.
- Rhowch enghreifftiau o brif achosion nam ar y synhwyrâu.
- Amlinellwch ffactorau y mae angen eu hystyried wrth gyfathrebu ag unigolion gyda:
  - colli golwg
  - colli clyw
  - dallfyddardod.
- Rhowch resymau sut y gall cyfathrebu effeithiol effeithio ar fywyd person sydd â nam ar y synhwyrâu.
- Rhowch resymau pam ei bod yn bwysig gwerthfawrogi unigolyn sydd â nam ar y synhwyrâu.
- Rhowch enghreifftiau o sut i ddefnyddio dull sy'n canolbwyntio ar y person wrth weithio gydag unigolion sydd â nam ar y synhwyrâu.
- Rhowch ffyrdd y gall unigolion sydd â nam ar y synhwyrâu ddod o hyd i'r wybodaeth sydd ei hangen arnynt.

**Intro OP 1.10: Cyflwyniad i weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant**

<b>Cyfeirnod yr uned</b>	J/506/0249	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	17
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau'r dysgwr o weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
---	--	---	--

**Mae'n rhaid asesu canlyniad dysgu 2 mewn amgylchedd gwaith real.**

1. Gwybod pwysigrwydd <b>datblygiad creadigol.</b>	1.1. Nodi pam mae datblygiad creadigol yn bwysig i ddysgu plant.		
2. Gallu cyfrannu at ddatblygiad creadigol plant.	2.1. Rhestru gweithgareddau a fydd yn cefnogi datblygiad creadigol plant.		
	2.2. Cyfrannu at baratoi gweithgareddau ar gyfer datblygiad creadigol.		
	2.3. Cyfrannu at gefnogi plant sy'n cymryd rhan mewn gweithgareddau creadigol.		
	2.4. Rhoi anogaeth a chanmoliaeth i blant wrth gymryd rhan mewn gweithgareddau creadigol.		
	2.5. Cyfrannu at gynnal amgylchedd diogel.		



**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.10

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:**

Gofynion asesu uned ychwanegol

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

**Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:**

Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned

Gallai **datblygiad creadigol** gynnwys:

- datblygu dychymyg a chwarae llawn dychymyg
- ymateb i brofiadau, mynegi syniadau
- archwilio cyfryngau a deunyddiau, drama a cherddoriaeth.

### **Tasg asesu – Intro OP 1.10: Cyflwyniad i weithgareddau creadigol ar gyfer datblygiad plant**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniadau dysgu 1 a 2, meini prawf asesu 1.1 a 2.1.

Cynhyrchwch daflen ffeithiau i:

- Roi rhesymau pam mae datblygiad creadigol yn bwysig i ddysgu plant.
- Rhestru gweithgareddau a fydd yn cefnogi datblygiad creadigol plant.

**Intro OP 1.11: Cyflwyniad i ofal corfforol babanod a phlant ifanc**

<b>Cyfeirnod yr uned</b>	T/506/0246	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	30
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o ofal corfforol babanod a phlant ifanc.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod anghenion gofal corfforol <b>babanod a phlant ifanc</b>	1.1. Nodi anghenion gofal babanod a phlant ifanc ar gyfer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• croen</li> <li>• gwallt</li> <li>• dannedd</li> <li>• ardal y cewyn.</li> </ul>		
2. Gwybod sut i gefnogi arferion gofal corfforol ar gyfer babanod a phlant ifanc.	2.1. Amlinellu sut i ddangos parch a sensitifrwydd i fabanod neu blant ifanc yn ystod arferion gofal corfforol.		
	2.2. Rhestru ffyrdd o ymgysylltu â babanod neu blant ifanc yn ystod arferion gofal corfforol sy'n gwneud y profiad yn bleserus.		
	2.3. Amlinellu egwyddorion hyfforddiant i ddefnyddio'r toiled.		
3. Gwybod sut i gefnogi amgylcheddau diogel ac amddiffynnol i fabanod a	3.1. Disgrifio sut i ddarparu <b>amgylchedd diogel a hylan</b> i fabanod a phlant ifanc.		

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
phlant ifanc.	3.2. Amlinellu sut i oruchwylio babanod neu blant ifanc yn ddiogel wrth ganiatáu iddynt archwilio a datblygu eu sgiliau.		
	3.3. Nodi beth i'w wneud os yn poeni am <b>lesiant</b> babanod a phlant ifanc.		
4. Gwybod anghenion maethol babanod a phlant ifanc.	4.1. Amlinellu <b>anghenion maethol babanod</b> .		
	4.2. Amlinellu anghenion maethol plant ifanc.		
	4.3. Rhoi enghreifftiau o brydau cytbwys iach i blant ifanc.		
	4.4. Amlinellu <b>alergeddau maethol</b> y gall babanod a phlant ifanc eu profi.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.11

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

<b>Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:</b>	
Gofynion asesu uned ychwanegol	Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.
<b>Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:</b>	
Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned	<p><b>Babanod a phlant ifanc:</b> genedigaeth hyd at 3 oed.</p> <p>Dylai <b>amgylchedd diogel a hylan</b> gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• golchi dwylo</li><li>• Cyfarpar Diogelu Personol</li><li>• gwaredu gwastraff peryglus</li><li>• offer glân</li><li>• amgylchedd corfforol a pheryglon</li><li>• gofalu am offer di-haint</li><li>• storio bwyd a diod yn ddiogel</li><li>• gweithdrefnau diogelu.</li></ul> <p><b>Llesiant:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• emosynol</li><li>• seicolegol</li><li>• corfforol.</li></ul> <p>Dylai <b>anghenion maethol babanod</b> gynnwys cyfeiriad at y Fenter Cyfeillgar i Fabanod.</p> <p>Gall <b>alergeddau maethol</b> gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• llaeth (protein casein)</li><li>• lactos</li><li>• gwenith / glwten</li><li>• pysgnau</li><li>• wyau.</li></ul>

## **Tasg asesu – Intro OP 1.11: Cyflwyniad i ofal corfforol babanod a phlant ifanc**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, maen prawf asesu 1.1.

Cynhyrchwch daflen ffeithiau i:

- nodi anghenion gofal babanod a phlant ifanc ar gyfer:
  - croen
  - gwallt
  - dannedd
  - ardal y cewyn.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 2, meini prawf asesu 2.1, 2.2 a 2.3.

- Ysgrifennwch am sut i ddangos parch a sensitifrydd i fabanod neu blant ifanc yn ystod arferion gofal corfforol.
- Rhestrwch ffyrdd o wneud arferion gofal corfforol gyda babanod a phlant yn hwyl.
- Ysgrifennwch am wahanol gamau hyfforddiant i ddefnyddio'r toiled.

Mae **Tasg 3** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 3, meini prawf asesu 3.1 ac 3.2.

- Rhowch enghreifftiau o sut i ddarparu amgylchedd diogel a hylan i fabanod a phlant ifanc.
- Ysgrifennwch am sut mae babanod a phlant ifanc yn cael eu cadw'n ddiogel wrth iddynt archwilio a datblygu sgiliau yn eu hamgylchedd.
- Rhowch enghreifftiau o sut i oruchwylio babanod neu blant ifanc fel eu bod yn cael eu cadw'n ddiogel wrth ganiatáu iddynt archwilio a datblygu eu sgiliau.

Mae **Tasg 4** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 3, maen prawf asesu 3.3

Mae diogelu babanod a phlant ifanc yn rhan bwysig o'ch rôl.

Crëwch siart llif i:

- ddangos beth fyddech chi'n ei wneud pe baech chi'n poeni am lesiant babi neu blentyn ifanc.

Mae **Tasg 5** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 4, meini prawf asesu 4.1, 4.2, 4.3, a 4.4.

Cynhyrchwch lyfryn:

- Ysgrifennwch am anghenion maethol babanod a phlant ifanc.
- Rhowch enghreifftiau o brydau cytbwys iach i blant ifanc.
- Rhowch enghreifftiau o alergeddau maethol y gall babanod a phlant ifanc eu profi.

Gall lluniau helpu i gefnogi cyflwyniad eich gwybodaeth.

**Intro OP 1.12: Cyflwyniad i ddatblygiad plant a phobl ifanc trwy chwarae**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	K/602/6315	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	2	<b>ODDA</b>	15
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o ddatblygiad plant a phobl ifanc trwy chwarae.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod pwysigrwydd chwarae ar gyfer datblygiad a llesiant plant a phobl ifanc.	1.1. Nodi sut mae chwarae'n cefnogi datblygiad a llesiant plant a phobl ifanc.		
	1.2. Amlinellu'r gwahaniaeth rhwng chwarae dan gyfarwyddyd oedolion a chwarae a gychwynnir gan blant.		
2. Gwybod ffactorau sy'n hyrwyddo amgylcheddau chwarae cynhwysol ac ysgogol.	2.1. Amlinellu'r hyn a olygir gan chwarae cynhwysol ac ysgogol.		
	2.2. Disgrifio amgylchedd sy'n cefnogi chwarae cynhwysol ac ysgogol.		
	2.3. Nodi amrywiaeth o weithgareddau sy'n hyrwyddo chwarae cynhwysol ac ysgogol.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.12

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:**

Gofynion asesu uned ychwanegol

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

**Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:**

Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned

Gallai **chwarae** gynnwys:

- chwarae creadigol
- chwarae corfforol
- chwarae dychmygol/esgus bach
- chwarae amgylcheddol.

**Llesiant** i gynnwys:

- emosiynol
- seicolegol
- corfforol.



### **Tasg asesu – Intro OP 1.12: Cyflwyniad i ddatblygiad plant a phobl ifanc trwy chwarae**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, meini prawf asesu 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 a 2.3.

Cynhyrchwch lyfryn i:

- nodi sut mae chwarae'n cefnogi datblygiad a llesiant plant a phobl ifanc.
- darganfod beth a olygir gan y termau 'chwarae dan gyfarwyddyd oedolion' a 'chwarae a gychwynnir gan blant'.
- rhoi enghreifftiau o'r gwahaniaeth rhwng chwarae dan gyfarwyddyd oedolion a chwarae a gychwynnir gan blant.
- darganfod am y term 'chwarae cynhwysol ac ysgogol' a disgrifio amgylchedd chwarae cynhwysol ac ysgogol.
- rhoi enghreifftiau o weithgareddau sy'n cefnogi chwarae cynhwysol ac ysgogol.

**Intro OP 1.13: Cyflwyniad i drochi iaith mewn lleoliad blynyddoedd cynnar a gofal plant**

<b>Cyfeirnod yr uned</b>	Y/506/1308	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	2	<b>ODDA</b>	19
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau'r dysgwr ar gyfer plant sy'n dysgu iaith newydd drwy'r dull trochi.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
---	--	---	--

**Mae'n rhaid asesu canlyniad dysgu 3 mewn amgylchedd gwaith real.**

1. Gwybod beth mae'r term dull trochi yn ei olygu.	1.1. Diffinio'r term dull trochi yng nghyd-destun dysgu iaith newydd.		
2. Gwybod sut mae'r amgylchedd yn cefnogi datblygiad sgiliau iaith newydd.	2.1. Amlinellu sut y gall cymryd rhan mewn gweithgareddau gefnogi datblygiad sgiliau iaith newydd.		
	2.2. Disgrifio sut y byddai amgylchedd yn hyrwyddo datblygiad sgiliau iaith newydd.		
3. Gallu defnyddio sgiliau cyfathrebu llafar a di-eiriau i hyrwyddo datblygiad sgiliau iaith newydd.	3.1. Defnyddio'r iaith drochi yn glir ac yn gywir.		
	3.2. Defnyddio sgiliau cyfathrebu di-eiriau sy'n hyrwyddo'r iaith drochi.		
	3.3. Defnyddio canmoliaeth ac anogaeth gyda phlant wrth ddatblygu sgiliau iaith.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.13

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:**

Gofynion asesu uned ychwanegol

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

### **Tasg asesu – Intro OP 1.13: Cyflwyniad i drochi iaith mewn lleoliad blynyddoedd cynnar a gofal plant**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniadau dysgu 1 a 2, meini prawf asesu 1.1 a 2.1 a 2.2.

- Dysgwch am y term 'dull trochi iaith' mewn perthynas â dysgu iaith newydd.
- Ysgrifennwch am sut y gall cymryd rhan mewn gweithgareddau gefnogi datblygiad sgiliau iaith newydd.
- Esboniwch sut mae'r amgylchedd yn gallu cefnogi datblygiad sgiliau iaith newydd.

**Intro OP 1.14: Annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	D/506/1309	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	2	<b>ODDA</b>	16
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth a dealltwriaeth y dysgwr o annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Gwybod am fwyta'n iach i blant a phobl ifanc.	1.1. Nodi egwyddorion bwyta'n iach i blant a phobl ifanc.		
	1.2. Amlinellu <b>ffactorau</b> sy'n dylanwadu ar ddewis bwyd.		
2. Gwybod am weithgareddau i annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach.	2.1. Amlinellu ystod o weithgareddau i annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.14

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:**

Gofynion asesu uned ychwanegol

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

**Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:**

Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned

Gallai **ffactorau** gynnwys:

- marchnata a hysbysebu
- pwysau cyfoedion
- argaeledd a chost
- cyflwyniad
- amgylchiadau teuluol.

### **Tasg asesu – Intro OP 1.14: Annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniadau dysgu 1 a 2, meini prawf asesu 1.1 a 1.2 a 2.1.

Darllenwch y senario:

Cynhyrchwch waith ar gyfer arddangosfa i:

- roi enghreifftiau o ffyrdd y gall plant a phobl ifanc fwyta'n iach
- ysgrifennu am ffactorau sy'n dylanwadu ar y dewisiadau bwyd y mae unigolion yn eu gwneud
- rhestru ystod o weithgareddau sy'n annog plant a phobl ifanc i fwyta'n iach.

**Intro OP 1.15: Archwilio cysylltiadau â datblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang**



<b>Cyfeirnod yr uned</b>	H/602/6331	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	1	<b>ODDA</b>	10
<b>Nod yr uned</b>	Rhoi cyfle i ddysgwyr archwilio cysylltiadau rhwng eu maes dysgu eu hunain a datblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
1. Deall y cysylltiadau rhwng themâu (Addysg ar gyfer Datblygu Cynaliadwy a Dinasyddiaeth Fyd-eang) a themâu ADCDF a'r maes astudio presennol.	1.1. Nodi cysylltiadau rhwng y maes dysgu presennol a'r themâu ADCDF canlynol: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hunaniaeth a diwylliant</li> <li>• cyfoeth a thlodi</li> <li>• defnydd a gwastraff</li> <li>• dewisiadau a phenderfyniadau</li> <li>• newid hinsawdd</li> <li>• iechyd a llesiant</li> <li>• yr amgylchedd naturiol.</li> </ul>		



**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.15

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:**

Gofynion asesu uned ychwanegol

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

**Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:**

Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned

**ADCDF:**

Gellir integreiddio'r themâu allweddol canlynol yn yr uned hon



Defnydd a Gwastraff



Newid Hinsawdd



Cyfoeth a Thlodi

### **Tasg asesu – Intro OP 1.15: Archwilio cysylltiadau â datblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, maen prawf asesu 1.1.

Dysgwch am y termau 'datblygu cynaliadwy' a 'dinasyddiaeth fyd-eang'.

Rhowch enghreifftiau o sut y gall lleoliadau iechyd a gofal cymdeithasol, blynyddoedd cynnar a gofal plant gyfrannu at:

- hunaniaeth a diwylliant
- cyfoeth a thlodi
- defnydd a gwastraff
- dewisiadau a phenderfyniadau
- newid hinsawdd
- iechyd a llesiant
- yr amgylchedd naturiol.

**Intro OP 1.16: Cyflwyniad i ddeiet cytbwys i unigolion**

<b>Cyfeirnod yr uned</b>	K/506/0292	<b>Lefel yr uned</b>	1
<b>Gwerth credyd</b>	3	<b>ODDA</b>	22
<b>Nod yr uned</b>	Pwrpas yr uned hon yw asesu gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau'r dysgwr ar gyfer cynllunio deiet cytbwys i unigolion.		

<b>Enw'r dysgwr:</b>		<b>Rhif Canolfan:</b>	
<b>PIN:</b>		<b>RhUD:</b>	

<b>Canlyniadau dysgu</b> Bydd y dysgwr yn:	<b>Meini prawf asesu</b> Mae'r dysgwr yn gallu:	<b>Cofnod tystiolaeth</b> e.e. rhif tudalen & dull	<b>Dyfarniad aseswr</b> Blaenlythrennau a dyddiad
<b>Mae'n rhaid asesu canlyniad dysgu 2 mewn amgylchedd gwaith real neu drwy efelychiad.</b>			
1. Gwybod egwyddorion deiet cytbwys i unigolion.	1.1. Amlinellu canllawiau maethol cyfredol y llywodraeth ar gyfer deiet cytbwys i blant.		
	1.2. Amlinellwch pam ei bod yn bwysig i unigolion gael deiet cytbwys.		
2. Gallu cynllunio deiet cytbwys sy'n diwallu anghenion a dewisiadau unigolion.	2.1. Amlinellu <b>ffactorau</b> i'w hystyried wrth gynllunio deiet cytbwys.		
	2.2. Cynllunio amrywiaeth o brydau cytbwys i unigolion.		

**Datganiad dilysrwydd y dysgwr:**

Rwy'n datgan mai fy ngwaith i fy hun yn gyfan gwbl sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer yr uned hon.

Llofnod y dysgwr:

Dyddiad:

**Aseswr yn cymeradwyo'r uned a gwblhawyd:** Intro OP 1.16

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr wedi cyflawni gofynion yr holl feini prawf asesu o ran arddangos gwybodaeth a sgiliau ar gyfer yr uned hon.

Enw'r aseswr:

Llofnod:

Dyddiad:

Nid oes angen llofnod ar gyfer e-bortffolio, cyn belled â bod y dysgwr yn gallu mewngofnodi'n bersonol a diogel.

**Gwybodaeth ychwanegol am yr uned:**

Gofynion asesu uned ychwanegol

Mae'n rhaid asesu'r uned hon yn unol ag Egwyddorion Asesu Sgiliau ar gyfer Gofal a Datblygiad.

**Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned:**

Canllawiau ar gyfer datblygu trefniadau asesu i'r uned

**Ffactorau**

- dewis personol
- cyfyngiadau deietegol
- anghenion diwylliannol
- anghenion meddygol

### **Tasg asesu – Intro OP 1.16: Cyflwyniad i ddeiet cytbwys i unigolion**

**Gellir cyflawni'r uned hon trwy efelychiad neu mewn cyfnod o brofiad gwaith priodol.**

Mae **Tasg 1** yn cysylltu â chanlyniad dysgu 1, maen prawf asesu 1.1.

- Cynhyrchwch daflen ffeithiau sy'n amlinellu canllawiau maethol cyfredol y llywodraeth ar gyfer deiet cytbwys i blant.

Mae **Tasg 2** yn cysylltu â chanlyniadau dysgu 1 a 2, meini prawf asesu 1.2 a 2.1 a 2.2.

- Ysgrifennwch am bwysigrwydd bwyta deiet cytbwys.
- Ysgrifennwch am ffactorau y mae angen i chi feddwl amdanynt wrth gynllunio deiet cytbwys.
- Awgrymwch amrywiaeth o brydau cytbwys i unigolion.

## **Adran 4: Gwybodaeth am asesu a sicrhau ansawdd**

## Dulliau asesu a argymhellir

Mae ystod o ddulliau asesu wedi'u hadnabod a'u hargymell, a gellir eu defnyddio ar gyfer yr unedau yn y cymwysterau hyn. Mae hyn yn rhoi cyfle i ystyried gwahanol arddulliau dysgu ac anghenion unigol dysgwyr.

Os ydych am ddefnyddio dull asesu nad yw wedi'i gynnwys yn y rhestr a argymhellir, dylech gysylltu â'ch Ymgynghorydd Ansawdd Cwsmeriaid gyda manylion llawn am eich dull asesu arfaethedig. Mae'n rhaid i ni gymeradwyo'r dull yn ffurfiol cyn y gellir ei ddefnyddio.

Dylech gyfeirio at y nodiadau **Tystiolaeth Tyst Arbenigol** ac efelychiad sy'n dilyn y tabl hwn.

Cyf.	Dull Asesu	Asesu Cymhwysedd / Sgiliau	Asesu Gwybodaeth / Dealltwriaeth
A	Arsylwi'r dysgwr yn uniongyrchol gan aseswr <ul style="list-style-type: none"> <li>gan aseswr sy'n bodloni strategaethau/ egwyddorion asesu'r Cyngor Sector Sgiliau perthnasol neu eraill ac sy'n cynnwys casglu gwybodaeth o'r dull hwn o arsylwi ymarfer yn uniongyrchol</li> </ul>	Ydy	Ydy
B	Trafodaeth broffesiynol	Ydy	Ydy
C	Tystiolaeth Tyst Arbenigol* <ul style="list-style-type: none"> <li>dan gyfarwyddid y Cyngor Sector Sgiliau neu strategaethau/egwyddorion asesu eraill</li> </ul>	Ydy	Ydy
D	Cynhyrchion gwaith y dysgwr ei hun	Ydy	Ydy
E	Cofnod neu ddyddiadur myfyriol y dysgwr	Ydy	Ydy
F	Cynllun gweithgaredd neu weithgaredd wedi'i drefnu	Ydy	Ydy
G	Arsylwi plant, pobl ifanc ac oedolion gan y dysgwr	Ydy	Ydy
H	Portffolio o dystiolaeth <ul style="list-style-type: none"> <li>gall gynnwys efelychiad**</li> </ul>	Ydy	Ydy
I	Cydnabod dysgu blaenorol	Ydy	Ydy
J	Myfyrio ar eich ymarfer eich hun mewn amgylchedd gwaith real	Ydy	Ydy
K	Gwybodaeth ysgrifenedig a darluniadol	Nac ydy	Ydy

Cyf.	Dull Asesu	Asesu Cymhwysedd / Sgiliau	Asesu Gwybodaeth / Dealltwriaeth
L	Senario neu astudiaeth achos	Nac ydy	Ydy
M	Tasg a osodwyd gennym ni (ar gyfer canlyniadau dysgu gwybodaeth)	Nac ydy	Ydy
N	Holi ac ateb ar lafar	Ydy	Ydy

\* \*Dylid defnyddio **Tystiolaeth Tyst Arbenigol** yn unol â'r strategaeth/egwyddorion asesu perthnasol. Mae'n rhaid arfer disgresiwn proffesiynol wrth ddefnyddio'r dull hwn, a dylid ei ddefnyddio'n unig lle na fyddai arsylwi yn addas. Mae'n rhaid i'r sawl sy'n darparu tystiolaeth tyst arbenigol fod yn ymarferwyr arweiniol gyda phrofiad o wneud dyfarniadau yn seiliedig ar gymhwysedd. Mae'r amgylchiadau canlynol yn rhai sy'n caniatáu tystiolaeth tyst arbenigol:

- lle gallai asesiad achosi gofid i unigolyn, fel cefnogi plentyn gydag angen penodol
- sefyllfa sy'n digwydd yn anaml iawn, fel delio gyda damwain neu salwch
- sefyllfaoedd cyfrinachol – fel cyfarfodydd Strategaeth Diogelu – lle na fyddai'n briodol i aseswr arsylwi perfformiad y dysgwr.

\*\* **Efelychiad.** Mae Portffolio Tystiolaeth dysgwr yn gallu cynnwys efelychu sgiliau cyn belled â bod y strategaeth/egwyddorion asesu perthnasol yn caniatáu hynny.



## Strategaethau ac egwyddorion asesu sy'n berthnasol i'r cymwysterau hyn

Mae llawer o'r unedau a gynigiwn wedi cael eu datblygu yn unol â **strategaethau neu egwyddorion asesu** gwahanol Gyngorau Sgiliau Sector (CSSau) neu gennym ni lle nad oes arweiniad CSS.

Mae gofynion allweddol y strategaethau neu egwyddorion asesu sy'n berthnasol i'r unedau yn y cymwysterau hyn wedi'u **crynhoi** isod. Ceir strategaethau neu egwyddorion manylach yn "*Cyflawni ein Cymwysterau – Canllawiau Asesu a Sicrhau Ansawdd Mewnol*".

Mae'n rhaid i'r Ganolfan sicrhau bod unigolion sy'n gweithredu rolau aseswr neu swyddog sicrhau ansawdd o fewn eich Canolfan yn cydymffurfio gyda gofynion asesu'r **uned** y maent yn ei hasesu neu'n sicrhau ei hansawdd.

Oni nodir yn wahanol yn y fanyleb hon, rhaid i bob dysgwr sy'n cymryd y cymhwyster hwn gael ei asesu yn Saesneg a rhaid i'r holl dystiolaeth asesu a gyflwynir ar gyfer sicrhau ansawdd allanol fod yn Saesneg.

## Sgiliau ar gyfer Egwyddorion Asesu Gofal a Datblygiad / Strategaeth Asesu CACHE

### Canlyniadau dysgu gwybodaeth

- Bydd yn rhaid i **Aseswyr** fod yn alwedigaethol wybodus ac yn gymwys i wneud penderfyniadau asesu
- Bydd yn rhaid i **Swyddogion Sicrhau Ansawdd Mewnol** fod yn alwedigaethol wybodus ac yn gymwys i wneud penderfyniadau sicrhau ansawdd

### Canlyniadau dysgu Cymhwysedd / Sgiliau

- Bydd yn rhaid i **Aseswyr** fod yn alwedigaethol gymwys ac yn gymwys i wneud penderfyniadau asesu
- Bydd yn rhaid i **Swyddogion Sicrhau Ansawdd Mewnol** fod yn alwedigaethol wybodus ac yn gymwys i wneud penderfyniadau sicrhau ansawdd

## **Gofynion staffio**

Mae'n rhaid i ganolfannau sy'n cyflwyno unrhyw rai o'n cymwysterau:

- fod â nifer digonol o Aseswyr cymwys/profiadol i asesu gwaith y dysgwyr y bwriedir eu cofrestru
- bod â nifer digonol o Swyddogion Sicrhau Ansawdd Mewnol cymwys/profiadol i sicrhau ansawdd mewnol nifer yr Aseswyr a dysgwyr disgwylidig
- sicrhau bod y staff sy'n ymwneud ag asesu a sicrhau ansawdd mewnol yn derbyn hyfforddiant addas ac yn ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus ystyrlon a pherthnasol
- gweithredu systemau a phrosesau sicrhau ansawdd mewnol effeithiol er mwyn sicrhau bod pob penderfyniad asesu yn ddibynadwy, yn gywir, yn addas, yn ddigonol a chyfoes. Dylai hyn gynnwys mesurau i sicrhau cysondeb wrth asesu
- sicrhau bod gan yr holl staff sy'n ymwneud â'r broses o sicrhau ansawdd ddigon o amser i gyflawni eu dyletswyddau yn effeithiol.

## **Aseswyr a Sicrhau Ansawdd Mewnol**

Rhaid i staff sy'n ymwneud ag Asesu a Sicrhau Ansawdd Mewnol y cymwysterau hyn allu dangos bod ganddynt (neu eu bod yn gweithio tuag at) y wybodaeth alwedigaethol berthnasol a/neu gymhwysedd galwedigaethol, ar yr un lefel â'r unedau y maent yn eu hasesu neu'n sicrhau eu ansawdd mewnol, neu'n uwch. Gellir ennill hyn trwy brofiad a/neu gymwysterau.

## Adran 5: Dogfennau

## Dogfennau defnyddiol

Mae dogfennau defnyddiol ar gael ar wefan NCFE, y gall rhai ohonynt gynorthwyo gyda chyflwyniad y cymhwyster hwn.

## Dogfennau gorfodol

Mae'n **orfodol** cwblhau 'Cofnod o Dystiolaeth' a ffurflen 'Cofnod o Gylch Asesu'. Rydym wedi dyfeisio'r templedi hyn er hwylustod i chi; fodd bynnag, fe allwch chi ddylunio eich ffurflenni eich hun sy'n cydymffurfio gyda chynnwys y templedi.

- Cofnod Tystiolaeth
- Cofnod o Gylch Asesu

Rydym hefyd wedi darparu nodiadau i'ch cynorthwyo i gwblhau'r ffurflenni hyn:

- Cwblhau'r Cofnod o Dystiolaeth
- Cwblhau'r Cofnod o Gylch Asesu

## Adnoddau

Rhaid i'r adnoddau a'r deunyddiau a ddefnyddir wrth gyflwyno'r cymwysterau hyn fod yn briodol i oedran a dylid rhoi ystyriaeth briodol i lesiant a diogelu dysgwyr yn unol â pholisi diogelu eich sefydliad wrth ddatblygu neu ddewis deunyddiau cyflenwi.

## Canllawiau diogelu

Er mwyn cefnogi lleoliadau blynyddoedd cynnar, mae Gweithgor Addysg UKCIS wedi datblygu dwy ddogfen i helpu rheolwyr a staff lleoliadau blynyddoedd cynnar i ystyried eu harfer ac i gymryd camau i ddiogelu plant ac oedolion ar-lein. I gael gafael ar y dogfennau, ewch i:  
[www.gov.uk/government/publications/safeguarding-children-and-protecting-professionals-in-early-years-settings-online-safety-considerations](http://www.gov.uk/government/publications/safeguarding-children-and-protecting-professionals-in-early-years-settings-online-safety-considerations).

## Hawlfraint NCFE © 2024 Cedwir pob hawl yn fyd-eang

Fersiwn 5.5 Mehefin 2024

Mae'r wybodaeth yn y fanyleb gymhwyster hon yn gywir adeg ei chyhoeddi ond gall fod yn destun newid.

Mae NCFE yn elusen gofrestredig (Rhif Elusen Gofrestredig 1034808) ac yn gwmni cyfyngedig trwy warant (Rhif Cwmni 2896700).

Mae CACHE; Council for Awards in Care, Health and Education; a NNEB yn nodau masnach cofrestredig sy'n eiddo i NCFE.

Mae'r holl ddeunydd yn y cyhoeddiad hwn yn cael ei warchod gan hawlfraint.

***\* I barhau i wella ein lefelau gwasanaeth cwsmeriaid, gall galwadau ffôn gael eu recordio at ddibenion hyfforddiant ac ansawdd.***

### Teitl a chyfeirnod y cymhwyster:

NCFE CACHE Dyfarniad Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru) QRN 601/5363/5

NCFE CACHE Tystysgrif Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru) QRN 601/5364/7

NCFE CACHE Diploma Lefel 1 mewn Cyflwyniad i Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion a Phlant a Phobl Ifanc), Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (Cymru) QRN 601/5365/9

### Dyddiad cyhoeddi

Fersiwn 1.0	Rhagfyr 2014
Fersiwn 2.0	Ebrill 2015
Fersiwn 3.0	Chwefror 2016
Fersiwn 4.0	Tachwedd 2017
Fersiwn 5.0	Gorffennaf 2018
Fersiwn 5.1	Mawrth 2019
Fersiwn 5.2	Mehefin 2019
Fersiwn 5.3	Chwefror 2020
Fersiwn 5.4	Mehefin 2022
Fersiwn 5.5	Mehefin 2024

### Cyhoeddwr

Registered Office: NCFE, Q6  
Quorum Park  
Benton Lane  
Newcastle upon Tyne  
NE12 8BT  
Cwmni Cofrestredig Rhif: 02896700 (Lloegr a Chymru)  
Elusen Gofrestredig Rhif: 1034808